

## **Повышение родительской компетентности. Рекомендации психолога**

**Компетёнция** (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — это способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

### **Что такое родительская компетентность?**

**Родительская компетентность** – это, прежде всего грамотность в вопросах образования, развития, воспитания своего ребенка.



## «Компетентный родитель» должен знать признаки дисгармоничных типов семейного воспитания:



**Частые варианты дисгармоничного семейного воспитания:** гипопротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гиперпротекция, воспитание в культе болезни, эмоциональное отвержение, жестокое отношение, повышенная моральная ответственность, противоречивое воспитание и воспитание вне семьи.

**Гипопротекция** характеризуется недостатком опеки и контроля, истинного интереса и внимания к делам ребенка, а в крайней форме – безнадзорностью.

**Потворствующая гипопротекция** характеризуется сочетанием недостатка родительского надзора с не критичным отношением к нарушениям в поведении ребенка.

Гиперпротекция негативно сказывается на развитии самостоятельности, инициативности и формировании чувства долга и ответственности ребенка.

**Доминирующая гиперпротекция** проявляется в чрезмерной опеке, мелочном контроле, системе непрерывных запрещений и невозможности для ребенка принять когда-либо собственные решения.

**Потворствующая гиперпротекция** представляет собой воспитание по типу «ребенок – кумир семьи». Характерными чертами являются чрезмерное покровительство, стремление освободить ребенка от малейших трудностей, удовлетворить все его потребности. Это приводит к усилению эгоцентрических тенденций развития личности, затрудняет формирование коллективистической направленности, усвоение нравственных норм, препятствует формированию целеустремленности и произвольности.

**Воспитание в культуре болезни** специфично для семьи, где ребенок длительное время страдал или страдает соматическими хроническими заболеваниями, либо физическими дефектами. Болезнь ребенка выступает смысловым центром жизни семьи, ее забот и хлопот. Этот тип воспитания способствует развитию эгоцентризма, завышенного уровня притязаний.

**Эмоциональное отвержение** особенно тяжело сказывается на развитии личности ребенка. Картина усугубляется, когда другие дети в семье принимаются родителями (так называемое положение Золушки). Скрытое эмоциональное отвержение состоит в том, что родители отказываются признать себе в действительном эмоциональном отвержении ребенка.

**Жестокое отношение**, обычно, сочетается с эмоциональным отвержением. Жестокое отношение может проявляться в открытой форме (суровые расправы за мелкие проступки или непослушание), либо в скрытой форме, как душевное безразличие, черствость и зло в отношении к ребенку. Следствие — формирование агрессивности ребенка, нарушение личности.

**Повышенная моральная ответственность** как стиль родительского воспитания характеризуется повышением уровня родительских ожиданий в отношении будущего, успехов, способностей и талантов ребенка. Это может быть возлагание на ребенка непосильных и несоответствующих возрасту обязанностей одного из взрослых членов семьи (например, забота о младших детях) или ожидание от ребенка того, что он реализует их нереализованные желания и стремления.

**Противоречивое воспитание** – это сочетание различных стилей в одной семье, зачастую не совместимых и не адекватных, что проявляется в открытых конфликтах, конкуренции и конфронтации членов семьи. Результатом такого воспитания может быть высокая тревожность, неуверенность, низкая неустойчивая самооценка ребенка. Противоречивость воспитания способствует развитию внутреннего конфликта у ребенка.

### **Памятка психолога для родителей:**

- ребенка хвалят — он учится быть благородным;
  - ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей;
  - ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире;
  - ребенка поддерживают — он учится ценить себя;
  - ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть;
  - ребенок растет в упреках — он учится жить с чувством вины;
  - ребенка высмеивают — он становится замкнутым;
- ребенок живет во вражде — он учится быть агрессивным.