

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Теремок» с. Молочное
Протокол № 1 от 25.08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Теремок» с. Молочное
от 01.09. 2022г № 110
Заведующий МБДОУ «Теремок» с.Молочное
_____ О.Е.Чернопиская

Положение
об использовании государственных символов Российской Федерации в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Теремок» села Молочное Сакского района Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Теремок» села Молочное Сакского района Республики Крым (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.70 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014), Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» села Молочное Сакского района Республики Крым.

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Теремок» села Молочное Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ).

1.3. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Государственные символы Российской Федерации – установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России

выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.4. Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников в МБДОУ является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.5. Каждый работник детского сада и его воспитанник должен знать государственную символику: Герб, Флаг, Гимн, их значение и историю.

1.6. Государственные символы – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации

2.1. Государственный флаг Российской Федерации (далее – Флаг) является официальным государственным символом Российской Федерации.

2.2. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины Флага к его длине – 2:3.

2.3. Флаг может быть установлен (поднят) во время торжественных мероприятий, во время государственных и региональных праздников. Флаг устанавливается (поднимается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых МБДОУ.

2.4. Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на здании дошкольного образовательного учреждения.

2.5. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа флагов Флаг располагается в центре, а при размещении четного числа флагов (но более двух) – левее центра.

2.6. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.7. При одновременном подъеме Флага и других флагов размер флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения или МБДОУ не может превышать размер Флага, а высота подъема Флага не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.8. Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.9. В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага.

2.10. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с воспитанниками детского сада в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

2.11. Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.12. Контроль за состоянием Флага осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

2.13. В случае повреждения Флаг должен быть немедленно заменен запасным.

2.14. Использование Флага с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации

3.1. Государственный герб Российской Федерации (далее – Герб) является официальным государственным символом Российской Федерации.

3.2. Герб представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

3.3. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

3.4. Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, МБДОУ.

3.5. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, МБДОУ Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

3.6. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, МБДОУ не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

3.7. Воспроизведение Герба допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры – двуглавого орла с атрибутами), а также в одноцветном варианте.

3.8. Допускается использование Герба, в том числе его изображения, если такое использование не является надругательством над Гербом.

3.9. В МБДОУ Герб размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат.

3.10. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации

4.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

4.4. Официальным является исполнение Гимна в тех случаях, когда он выполняет свою знаковую функцию: обозначает российское государство, государственное присутствие, событие общероссийской важности или государственного значения. Официальными случаями исполнения являются все случаи, описанные в Федеральном конституционном законе от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации», а

также иные случаи исполнения Гимна в церемониальных ситуациях, на официальных и массовых мероприятиях, в значимых общественных и частных случаях. Государственный гимн Российской Федерации исполняется: - во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний; - при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления; - при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий.

4.5. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов. Данное требование не распространяется на лиц, не способных встать или испытывающих затруднения при вставании и стоянии вследствие состояния здоровья: пожилых людей, инвалидов, больных и травмированных, а также детей раннего возраста.

4.6. При официальном исполнении Гимна мужчины должны находиться без головных уборов. Данное требование имеет ряд исключений, основанных на традициях и правах личных свобод граждан. Например, не обнажают головы те, кто имеет специальный головной убор, ношение которого вызвано состоянием здоровья. Допускается не обнажать голову при нахождении в исключительно неблагоприятных погодных, природных или технических условиях, когда обнажение головы на время исполнения Гимна действительно способно привести к потере здоровья, травме или создать угрозу жизни. Допускается не обнажать голову лицам, религиозные убеждения которых рассматривают обнажение головы как акт неуважения и (или) унижения.

4.7. При официальном исполнении Гимна следует соблюдать тишину и сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума. Гимн следует выслушать молча либо подпевая исполнению.

4.8. При исполнении Гимна со словами исполняется весь Гимн целиком (три куплета с повторением припева после каждого куплета). В исключительных случаях возможно исполнение Гимна со словами в составе только первого куплета и припева.

4.9. При исполнении Гимна без слов исполняются вступление, куплет и припев. Троекратное исполнение куплетов и припевов при исполнении Гимна без слов не применяется.

4.10. В случае, если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

4.11. Текст Гимна размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения (части помещений) должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба.

5. Создание и зонирование в МБДОУ мест размещения государственных символов Российской Федерации

5.1. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства МБДОУ: холлы; рекреации (коридоры); входные группы; групповые помещения; музыкальные залы; административные помещения.

5.2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в МБДОУ необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и сотрудников, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

5.3. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

6. Знакомство воспитанников МБДОУ с государственными символами Российской Федерации

6.1. Использование государственных символов в МБДОУ должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

6.2. Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

6.3. Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

6.4. При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий МБДОУ, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

6.5. Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.6. Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных

праздников: – 12 июня – День России; – 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации; – 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

6.7. Традиционно в МБДОУ отмечаются такие праздничные даты, как: – 1 сентября – День знаний; – 4 ноября – День народного единства; – 23 февраля – День защитника Отечества; – 8 марта – Международный женский день; – 12 апреля – День космонавтики; – 1 мая – Праздник Весны и Труда; – 9 мая – День Победы – 1 июня – День защиты детей; – 6 июня – День русского языка; – 8 июля – День семьи, любви и верности; – 14 августа – День физкультурника; – и другие, в том числе региональные праздничные дни.

6.8. Ознакомление воспитанников МБДОУ с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде МБДОУ.

6.9. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам – важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

6.10. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

6.11. В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

6.12. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников МБДОУ формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

6.13. Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

6.14. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

6.15. Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу,

гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

6.16. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

6.17. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу