Наименование образовательного учреждения

**Семинар-практикум**

**Тема: «Адаптация к детскому саду»**

Дата выступления: 10.08.2020 года

Выступление подготовила:

педагог-психолога Фамилия, имя, отчество

Наименование города, год

**Цель:** содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении гибкой адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержке малыша в этот период.

**Оборудование:** клубок, мяч, презентация, мультимедийная установка, доска или мольберт, конструктор LEGO.

**Ход семинара-практикума:**

Здравствуйте, уважаемые родители. Я очень рада, что вы нашли возможность принять участие в нашем семинаре. Тема нашей сегодняшней встречи: «Адаптация к детскому саду» Прежде, чем начать говорить на эту тему, я предлагаю нам познакомиться.

**Упражнение «Клубок»**

 Сейчас я пущу по кругу клубок ниток, а ваша задача намотать его себе на палец, а пока вы его наматываете рассказать коротко о себе и о своём ребёнке *(родители выполняют задание)*. Ну, а теперь, когда мы с вами уже познакомились, я предлагаю размотать наш клубок в обратном порядке и пока вы будете его разматывать поделитесь с нами своими чувствами с которыми вы столкнулись, когда привели малыша в детский сад. Расскажите о тревогах, о страх, а может быть вы абсолютно спокойны *(родители выполняют задание).*

 Замечательно! Вот наше знакомство с вами и состоялось. Большинство из вас, когда говорили про свои чувства говорили про тревожность, страхи и опасения. Основные опасения были связаны с тем, что ребёнок не привыкнет к детскому саду, у него не будет друзей, не примет воспитатель *(психолог перечисляет страхи родителей, которые они озвучили).* Давайте попробуем с вами разобраться, что же такое адаптация.

**Мини-лекция «Что такое адаптация?»**

Показ презентации для родителей «Адаптация к детскому саду»

Слайд № 2

Что же такое адаптация?

**Адаптация** – это приспособление организма к новым для него условиям, создание новых привычек и стереотипов.

Для большей наглядности приведу пример: «Садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей. Несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется.»

Так и с нашими детьми. Мы приводим наших детей из семьи в детский сад и им также как тому деревцу нужно привыкнуть к новой обстановке. Но есть моменты, которые осложняют этот процесс.

Прежде всего это:

* строгий режим дня в детском саду
* отсутствие родителей в течение длительного времени
* новые требования к поведению
* постоянный контакт со сверстниками
* новое помещение
* другой стиль общения

Слайд № 3

Длительность адаптационного периода у всех детей может быть разная. У одних период адаптации протекает 2-3 недели, у других – месяц, а у третьих может длиться до полгода и более.

Длительность адаптации будет зависеть прежде всего от:

* возраста
* состояния здоровья
* наличие режима
* умения общаться
* сформированности предметной и игровой деятельности

Слайд № 4

Также хотелось бы остановиться на том, что может осложнить процесс адаптации:

* Отсутствие режима дня дома
* Отсутствие навыков самообслуживания
* Отсутствие речи
* Отсутствие навыков общения со сверстниками и взрослыми

Чтобы всего этого избежать задача взрослых:

* Научить детей элементарным навыкам самообслуживания;
* Поддерживать дома режим дня детского сада;
* Настраивать ребёнка на детский сад только положительно.

Теперь вы знаете, что такое адаптация, какие сложности могут возникнуть в этот период.

Слайд № 5

**Упражнение «Рекомендации»**

 А теперь давайте вместе с вами подумает, что можем сделать мы родители, чтобы адаптация протекала намного легче. Вы предлагайте свои варианты, а я буду записывать. Чтобы каждый мог высказаться мы будем перекидывать друг другу мяч. Начну я: «Соблюдать режим дня» *(психолог кидает мяч одному из родителей, а тот предлагает свои рекомендации, а психолог записывает на мольберте и так пока все участники не выскажутся).* Замечательно! Давайте посмотрим, что у нас получилось *(психолог зачитывает все рекомендации)*.

* Соблюдать режим дня.
* Стараться не пропускать детский сад.
* Быть терпимыми к капризам детей.
* Забирать из детского сада пораньше.
* Набраться терпения.
* Чаще обнимать ребёнка.
* Больше гулять на свежем воздухе.

Слайд № 6

 В дополнении к тому, что мы уже с вами сказали хочу добавить *(психолог зачитывает, только то, что не было озвучено родителями)*

* По возможности расширяйте круг общения ребёнка.
* Учите ребёнка обращаться к другому человеку, просить, жалеть плачущего.
* Не высказывайте сожаления о том, что необходимо отдавать ребёнка в детский сад.
* Приучайте к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельности.
* Развивайте подражательность в действиях: «попрыгай как зайка», «полетай как воробышек».
* Установите доброжелательные отношения с воспитателем.
* Поддерживайте дома спокойную обстановку и не перегружайте ребёнка новой информацией.
* Не оставляйте ребёнка в детском саду в первые дни слишком надолго. Приучайте к детскому саду постепенно.
* Будьте терпимы и последовательны и у вас всё получится!

**Рефлексия. Упражнение «Диаграмма»**

 В заключение мне хотелось бы узнать была ли полезна вам сегодняшняя встреча. Для этого я предлагаю выбрать одну из деталей конструктора LEGO и прикрепить к диаграмме. Если встреча вам не понравилось, то выберите – синюю деталь, если встреча была полезной, и вы многое для себя поняли, то жёлтую деталь *(родители выполняют задание).*

Слайд № 7

И в заключение нашего семинара хочу вас поблагодарить, что вы нашли возможность прийти сегодня сюда и пожелать вам терпения, мудрость и тогда у вас обязательно всё получится!