**«Считай дальше»**

(1 вариант)

**Цель:** Упражнять детей в счёте.

Ход игры: Взрослый кладёт на стол любое количеств мелких предметов и называет их число, допустим 3. Ребёнок не пересчитывая лежащие предметы, считает дальше, например, до 7.

Основное правило: не называть число, уже названное водящим. Право быть водящим получает тот, кто ответил без ошибки.

 **«Считай дальше»**

(2 вариант)

**Цель:** Упражнять детей в счёте до 10 от названного числа.

Ход игры: Взрослый бросает мяч и называет любое число от 1 до 10. Ребёнок продолжает счёт от названного числа и бросает мяч обратно.

Основное правило: не называть число уже названное ведущим.

 **«Что изменилось»**

**Цель:** Упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Предложите детям запомнить, на каких по счёту ступеньках находятся животные. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет игрушки местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать что изменилось.

Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 2, а 4 игрушки, менять места всех игрушек, добавлять к лесенке новые ступеньки.

 **«Не смотри»**

**Цель:** Упражнять детей в счёте предметов на ощупь.

Ход игры: для игры нужно взять 20 – 30 одинаковых мелких предметов (пуговиц, камешков, кубиков). Рассыпь те их на столе. По сигналу двое играющих с закрытыми глазами собирают на ощупь предметы. Тот, кому удалось собрать, например 5, предметов, останавливает игру словом «5». Играющие открывают глаза, проверяют количество собранных предметов.

Тот, у кого их 5, берёт предметы себе, а у кого их больше или меньше 5, вновь рассыпают предметы по столу. Игра заканчивается тогда, когда собраны все предметы. Можно проверить, кто набрал больше. Для этого нужно без счёта разложить предметы в 2 ряда один под одним. Можно проверить по – другому: каждый играющий кладёт свой выигрыш в ряды по 5 штук, и все считают и сравнивают количество рядов.

 **«Кто больше»**

**Цель:** Закрепить умение детей отсчитывать определённое количество предметов.

Ход игры: Поставить на стол коробку счётных палочек. Играющие договариваются выкладывать из палочек любые фигуры. Основное правило: каждую фигуру выкладывают из 4 – х палочек. По сигналу начинают игру. По окончании условленного времени2 – 3 мин. проверяют, кто, сколько фигур успел выложить и определить победителя.

 **«Который ушёл»**

**Цель:** Упражнять детей в порядковом счёте.

 Ход игры: Предложить детям построить лесенку из 4 – х ступенек и на каждую ступеньку поставить по одной игрушке. Договариваются считать ступеньки снизу. Ребёнок отворачивается, взрослый убирает одну игрушку. Повернувшись, ребёнок должен сказать, которой по счёту игрушки не стало.