**Конспект занятия по экологии с элементами рисования в средней группе «Мы любим природу»**

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о правилах экологической безопасности.

Предварительная работа. Чтение природоведческой литературы, пословиц, поговорок о природе, о явления в природе; загадывание загадок; рассматривание репродукций картин Шишкин И. И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Опушка леса», «Дуб». Беседы и наблюдения за природными явлениями на прогулках. Дидактические игры о птицах. Прослушивание звуков природы на занятиях и в свободное время.

 **Ход занятия**

Воспитатель: - Ребята, вы любите путешествовать? А кто из вас ходил в лес? Вот сегодня мы с вами не просто поговорим, а отправимся в виртуальное путешествие в лес. Но, прежде чем отправиться в путешествие, мы повторим правила поведения в лесу. Посмотрите на экран, вспомните и назовите правила поведения в лесу.

Воспитатель: - Правила поведения вы знаете, теперь мы можем оправиться в лес. Пойдём по тропинке, чтобы не заблудиться и не затоптать растения.

Дети с воспитателем проходят по импровизированной тропинке.

Воспитатель: - В лесу так много разных птиц, что, слушая звуки леса, трудно понять, какая из птиц поет или кричит. Но одну птицу всегда легко узнать (включение аудиозаписи стука дятла).

Воспитатель: - Кто это стучит?

Дети: - Это стучит дятел.

Воспитатель: -

Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья клювом лечит.

Воспитатель: - Вы сможете повторить его стук?

Дети по образцу воспитателя постукивают по столу указательным пальцем правой и левой рукой и проговаривают вслух четверостишие.

Воспитатель: - Конечно, звуки не самые музыкальные, зато им радуются деревья.

Сюрпризный момент. Появляется дятел, покрытый серой грязной краской.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, к нам прилетела птичка, по-моему, это дятел и он заболел. А я думала, птицы никогда не болеют.

Дятел: - Ребята, вы знаете, где я живу?

Дети: - Дятел живёт в лесу.

Дятел. - В лесу всегда чистый воздух. А от грязного воздуха я становлюсь больным, чихаю и кашляю.

Воспитатель: - Но где же ты надышался грязным воздухом?

Дятел: - Когда летел над городом.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, от чего воздух становится грязным?

АЗС - у машин двигатели выделяют газы, вредные для всего живого.

Завод (трубы выпускают чёрный дым) - засоряется воздух, погибает природа, наносится вред здоровью людей.

Свалка мусора - планета засоряется мусором, выделяется дым, вредный и опасный для жизни.

Очистные сооружения - погибают водные растения, рыбы, морские и речные животные и птицы.

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, автомобили, заводы, свалка мусора и очистные сооружения загрязняют наш воздух. Поэтому, Дятел, тебе лучше летать там, где чистый воздух.

Воспитатель: - Очень важно охранять природу нашей планеты, беречь её от загрязнения. Если не беречь нашу природу, то может произойти экологическая катастрофа, и тогда наш яркий, живой, многокрасочный мир потеряет свою силу, красоту. Деревья, цветы, насекомые, птицы, рыбы погибнут, если люди перестанут думать, как их сохранить. Неужели когда-нибудь мрачный чёрный цвет заводских труб и отбросов скроет от нас радугу, солнце, облака, горы, реки. Вы хотите этого?

Дети: - Нет, не хотим!

На первой картине изображены заводы, дома, трубы и всё в чёрно – сером цвете. На второй картине изображены деревья, птицы, разноцветные светлые дома.

Воспитатель: - Ребята, в каком городе вы хотели бы жить?

Дети. - В красивом цветочном городе!

Воспитатель: - Пусть птицы, насекомые, звери общаются между собой, радуются цветам, солнцу, радуге. Пусть каждая веточка, каждая травинка «поёт», «танцует» вместе с вами – маленькими спасателями, чувствуют свою защищенность.

Воспитатель: - Молодцы, ребятки, очень хорошо поработали! А теперь поиграем, отдохнём.

**Физкультминутка «Птички».**

«Дятел»

Дятел долбит старый сук,

(Наклоны вперед.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

(Приседания, постукивания руками об пол.)

Гонит эхо дятла стук,

(И. п.: руки к плечам, вытянуть руки вперед, «отмахнуться».)

Туки-туки, туки-тук.

(Приседания, постукивание руками о пол.)

Дятел: - Разыгрались, дети. Вы что – то говорили о лесе. Знаете ли вы, что будет, если исчезнет лес?

Дети: - Без леса животным и птицам негде будет жить, не будет грибов, ягод, лекарственных трав, воздух будет не чистым. Люди станут болеть и умирать, не будет деревянных предметов и игрушек.

Дятел: - А как птицы помогают лесу?

Дети: - Птицы помогают расти лесу, уничтожают вредных насекомых, разносят на перьях по лесу семена.

Воспитатель: - Какая полезная птица дятел! Дятла называют санитаром леса.

Дятел: - Зимой деревья спят, и насекомые спят, а я питаюсь семенами еловых и сосновых шишек. Укрепляю шишку на ствол дерева и выклевываю семена.

Дятел: - Весной под деревом, можно найти целую гору пустых шишек. Я живу везде, где есть сосновый или еловый лес.

Воспитатель: - Ребята, подумайте и скажите: почему дятел не живёт там, где нет леса?

Дети: - Там нечем кормиться.

Воспитатель: - Давайте поможем дятлу – нарисуем много хвойных деревьев.

Но, сначала подготовим пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять! Загибают пальчики на обеих руках.

Будем с шишкой мы играть! Разгибают пальчики на обеих руках.

Будем с шишкой мы играть, Прокатывание шишки между ладонями.

Между ручками катать!

В ручку правую возьмём Сильно сжимаем шишку в правой руке.

И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На столе её катаем. Прокатываем шишку по столу правой рукой.

В ручку левую возьмём Сильно сжимаем шишку в левой руке.

И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На столе её катаем. Прокатываем шишку по столу левой рукой.

Мы закончили катать,

Будут пальцы рисовать! Убираем шишку на край стола.

Воспитатель напоминает технику рисования вилочкой. Гуашь должна быть густой, вилочка сухой. Предлагает детям начать самостоятельно рисовать вилочками на силуэте ёлочки. Воспитатель помогает детям у кого затруднение в выполнении рисунка.

Самостоятельная работа детей.

Дети приступают к рисованию ёлок с помощью вилок. Звучит спокойная музыка.

**Итог занятия.**

Воспитатель: - Спокойно, чтобы не распугать птиц, встанем и «посадим» свои ёлочки на лесную поляну.

Воспитатель: - Вот и наша полянка ожила. Сколько, много ёлочек! Все яркие, красивые! Как легко стало дышать!

Упражнение «Хорошо».

Воспитатель: - Давайте глубоко вдохнем через нос, а на выдохе скажем «хорошо». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «хорошо».

На готовые работы посадить Дятла, уже «здорового». Слышен стук дятла.

Воспитатель: - Посмотрите, каким красивым стал Дятел!

Дятел: - Спасибо, ребята. Доброе дело вы сделали, теперь я буду жить в новом еловом лесу.

Воспитатель: - Доброе дело мы для дятла сделали. А как мы с вами можем сохранить природу?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, теперь я буду называть вас «маленькие спасатели природы». А нам пора возвращаться в детский сад, возвращаться будем по той же тропинке.