**Конспект занятия в средней группе по ФЭМП на тему «Повторение и закрепление пройденного материала»**

**Цели занятия**: закрепить счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); продолжать учить детей при сравнении двух предметов выделять параметр длины, ширины, высоты, использовать в речи слова «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»; продолжать формировать пространственные представления, умение ориентироваться на листе в крупную клетку; развивать логическое мышление, внимание, память.

**Ход занятия.**

Ход занятия.

Родитель:

- Сегодня мы будем играть. Но для этого нам нужно отгадать загадки. Слушай внимательно.

С хитрым носиком сестрица

Счет откроет …. (единица)

-Правильно! Покажи мне цифру «один»!

**И так, игра под №1 называется «Расставь по порядку»**

На столе стоят игрушки с цифрами. Нужно расставить животных от 1 до 5 И назвать какая по счету

стоит та или иная игрушка (медведь – второй, лиса – пятая и т. д.) Потом игра повторяется,

только игрушки расставляют от 5 до 1

-Молодец! Справились с заданием. Слушай следующую загадку.

Вырос гриб в тени осин,

Он сначала был один.

Тут второй грибок пробился,

Рядом с первым очутился.

Стала их считать сова:

Получилось ровно …. (два)

Покажи цифру 2?

**Игра под №2 «Посчитай на ощупь»**

Под скатертью спрятаны предметы, нужно на ощупь найти и посчитать.

-За одним идет ведь двойка

Знают все ученики.

А за двойкой следом тройка,

А вернее цифра … (три)

-Покажи пожалуйста цифру 3?

**Игра под №3 «Большой маленький»**

-Здесь нужно расставит грибочки от самого большого к самому маленькому. И посадить елочки от

самой низкой до самой высокой.

Белка шишки собирала,

Собирала и считала.

Забиралась на сосну,

Прибавляя к трем одну.

Было шишек три сначала,

А теперь их, сколько стала? (четыре)

Покажите цифру 4!

**Игра под №4 «Наоборот»**

Длинный … (короткий, большой … (маленький, высокий … (низкий, широкий (узкий, далеко …(близко, вверху … (внизу, мало … (много, легкий … (тяжелый).

-Следующая загадка.

В школе надо не лениться:

Рисовать, писать, учиться,

На уроках отвечать

И в дневник поставят (пять)

-Где у нас цифра 5?

**Игра №5 «На что похоже»**

- выбираешь любую геометрическую фигуру и называешь на что она похоже (треугольник – на крышу дома, круг – на солнце, мячик и т. д.)

Молодец! Справились со всеми играми. А в какие игры мы сегодня играли? Какая тебе понравилась больше?