**Уважаемые родители.**

**Тема недели с 12.05. по 15.05. «Волшебный мир цветов»**

**Цель:**

* Обогащать знания детей об изменениях в природе.
* Расширять представления о цветах (строение, разнообразие видов, условия, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов.
* Обратить внимание на весенние цветы в цветниках и клумбах.

**Предлагаю Вашему Вниманию!**

**Дидактическая игра**: *«****Какого цвета цветок****?»*

Цель:

Учить **детей сравнивать цветы** по одному из сенсорных признаков *(****цвет****)*. Закрепить знания **детей** о строении растений - стебель, корень, листья, **цветы**. Формировать основы взаимодействия с природой при рассматривании растений. Воспитывать бережное отношение к растениям.

 Загадка:

Они в горшке с землей растут,

Водичку пьют.

Зеленые листочки

Любят свет и воду очень *(****цветы****)*.

- Ребята, посмотрите, какие красивые растения *(****цветы****)* стоят на нашей полке *(рассматривание****цветов****)*.

- Что у них есть? *(стебель, листочки,****цветы****)*

- Ребята, а где же корень? *(корень находится в земле)*

- Давайте с вами посмотрим, чем отличаются **цветы**.

- **Какого цвета этот цветок**? *(ответы****детей****)*.

Так дети поочерёдно рассматривают все растения.

- Ребята, посмотрите, а на этом растении есть **цветы**? *(нет)*.

Рассматривание растения без **цветов**.

- Чем же отличаются растения друг от друга? *(****цветы у растений разного цвета****)*.

- К растениям нужно относиться бережно. Не отрывать листья и **цветы**, не ронять на пол, ведь они могут сломаться.

- А что нужно делать, чтобы растения росли? *(поливать и ставить ближе к свету)*. А если растение не поливать и спрятать его от света, то оно не будет расти, а потом засохнет.

- Ребята, у нас в гостях котёнок.



Он очень хочет знать, **какого цвета цветы у растений**, но он не знает **цвета**. Давайте ему поможем и назовем **цвета цветов у растений**.

Взрослый показывает растение, а дети называют **цвет цветов у них**.

