**Уважаемые родители.**

**Тема недели с 18.05. по 22.05. «ТРУД ВЕСНОЙ»**

**Цель:**

* Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде.
* Привлекать детей к посильному труду на участке, в цветнике.

**Предлагаю Вашему Вниманию!**

**Утренняя гимнастика**

Цыплята

1. Воспитатели собирает детей возле себя: давайте вы будете цыплята, а я курочка. Идите за мной.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко.

Не ходить далеко, дети идут за воспитателем.

Лапками гребите, червячка ищите. Воспитатель присаживается, изображая действия – ищет червячка, дети повторяют за воспитателем.

На крылечко вышел кот.

Берегись честной народ. Дети бегают по площадке.

Мама – курочка зовёт.

Всех под крылышко берет. Дети подбегает к воспитателю, воспитатель всех обнимает.

2. Ходьба за воспитателем 30 секунд.

3. Подвижная игра «День и ночь».

Воспитатель: днём цыплятки гуляют, проходит кружок перед детьми, а ночью спят, присаживается, закрывает глаза ладонями.

Давайте поиграем. Сейчас день. Дети ходят по игровой площадке, а теперь – ночь. Дети присаживаются, закрывают глаза ладонями.

Зайчата.

1. Воспитатель собирает детей вокруг себя, сегодня мы – зайчата. На дворе зима, зайчата оделись в белые шубки. Все присаживается на корточки в кружок. Воспитатель произносит слова и выполняет вместе с детьми действия по тексту.

Зайка Беленький сидит, и ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

Поднимают руки к голове ушки, шевелят кистями рук.

Зайки холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть. Встают на ноги, хлопают в ладоши.

Зайки холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так.

Надо зайки поскакать.

Дети стараются подражать воспитателю, подпрыгивают на двух ногах на месте.

Кто-то зайку испугал

Зайка прыг – и убежал.

Дети разбегаются по площадке, затем воспитатель подзывает всех к себе: кто зайку испугал? Ответы детей.

2. Ходьба за воспитателем 30 секунд.

3. Подвижная игра. Маленькие и большие зайки.

Воспитатель говорит детям, зайки бывают маленькие, вот такие, присаживается, и большие встаёт на ноги, давайте поиграем, я буду говорить, какие зайки, а вы мне покажите. Маленькие зайки дети присаживаются, большие зайцы дети встают.

Котята.

1. Воспитатель: давайте сегодня я буду кошкой, а вы котятами. Сворачивайтесь клубочками возле меня. Воспитатель ложится на ковре, рядом укладываются дети.

Как у нашей кошки,

Подросли ребята,

Подросли ребята,

Пушистые котята.

Спинки выгибают.

Встают на четвереньки, выгибают, спинки.

Хвостиком играют. Поворачивает бёдрами влево вправо.

А у них на лапках

Острые царапки. Встают на колени, вытягивает руки вперёд, сжимают и разжимают т кулачки.

Длинные усищи разводят руками в стороны.

Зелёные глазищи.

Улеглись на бочок,

И свернулись в клубок, ложатся на пол.

А потом прогнули спинки

И сбежали из корзинке, встают на ноги и бегают врассыпную 30 секунд.

2. Ходьба за воспитателем 30 секунд.

3. Подвижная игра. Послушные котята.

Воспитатель предлагает детям сесть на скамейку, обращается к ним: у мамы кошки послушные котята, Когда она их зовёт, они бегут к ней, а вы послушные котята?

Воспитатель отходит от детей на 5 – 6 метров и зовёт ребят к себе, бегите ко мне, послушные котята. Когда все дети прибегают к воспитателю, он радуется, хвалит ребят, отходит от них на расстоянии 5 – 6 метров и повторяет игру. Затем предлагает детям вернуться на скамейке.

**Здоровье в порядке!**

**Спасибо зарядке!**