**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**« Лепка по замыслу» в средней группе.**

**Цель:** закреплять умение детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.

**Совместное приветствие (психогимнастика):**

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Мы Малыши-Карандаши – да-да-да.

Мы ребята дружные - да - да – да.

Мы совсем не скучные – да – да – да.

Настроение – отличное – да – да - да.

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда приступим - да-да-да.

Ребята, сегодня наш друг медвежонок очень грустный. Давайте спросим у медвежонка, почему он так расстроился. Ребята, оказывается, медвежонок ждёт сегодня гостей – сказочных героев, но он забыл приготовить угощение. А мы с ребятками можем тебе помочь медвежонок? Ребятки поможем медвежонку, приготовим угощение? Но сначала давайте узнаем, кого ждёт медвежонок. Хотите узнать? Тогда смотрите и слушайте загадку: розовое брюшко, розовое ушко, хвост крючком, нос пятачком. Ребята вы узнали кто это? А из какой сказки? А что любят кушать поросята (овощи, фрукты)? Правильно. Давайте каждый возьмёт и принесёт фрукт или овощ и рассмотрит, потрогает его, какой формы, какого цвета.

Сейчас ребята мы с вами приготовим угощение. Но сначала приготовим наши пальчики **(пальчиковая гимнастика)** и подумаем, что вы будете лепить:

Киска ниточки мотала и клубочки продавала (пальцы сжаты в кулачок, имитация движения наматывания ниток).

Сколько стоят? (сгибаем и разгибаем пальцы)

Два рубля ( показывают столько пальчиков, сколько назвали, можно менять варианты).

Покупайте у меня (движения ладошками «зовём к себе»).

Ребята, наши пальчики готовы, присаживайтесь за столы.

Воспитатель вместе с детьми вспоминают приёмы лепки ( катаем круговыми движениями для круглой формы; прямыми для овальной; слегка оттягиваем и сужаем конец пальцами для удлинённой формы; пальцами придавать нужную форму).

А теперь скажем такие слова:

« Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь. Молодцы! Приступаем к работе».

Дети лепят угощение.

Заключительная часть. Рефлексия.

-Ребята вам понравилось готовить угощения?



