Конспект НОД по рисованию "Насекомые. Бабочка"

**Цель**: продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа; закрепить умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию; развивать творческое воображение.

Ход:

Загадки о насекомых.

Рассказать, чем отличаются друг от друга пчела и стрекоза жук и муравей, кузнечик и божья коровка, бабочка и стрекоза?

Загадки.

Он качался на травинке,

крылья гладкие на спинке.

- Всех я знаю на лугу,

Познакомить вас могу!

 (жук)

Вот две красавицы летят,

 Всех сильней и здоровей!

Рассказать они хотят,

 Он строитель и затейник,

Что вчера еще в траве

 Строит в чаще муравейник.

 Жили гусеницы две. (муравей)

(бабочки)

 Рядом с речкою – она

Непоседа, егоза.

Как веселый вертолет,

 Отправляется в полет.

(стрекоза)

 Крылья - пестрые обновки.

 Яркие да красные.

 Гладкие, атласные,

 (божья коровка)

**Беседа о насекомых.**

 Дети рассматривают иллюстрации:

Пчелы живут в ульях,

муравьи в муравейниках,

осы - в осиных гнездах

шмели - в земле.

- Как называют дома пчел, муравьев, ос, шмелей?

- Какую пользу приносят пчелы? (осы, муравьи, шмели)

(Пчелы полезны людям тем, что они дают мед, воск.

Муравьи и божьи коровки уничтожают вредных насекомых, бабочки и пчелы опыляют растения. Насекомые нужны животным и птицам, многие насекомые являются их пищей).

Звучит музыкальная композиция Э.Грига "Бабочка". Воспитатель показывает приемы изображения порхающей и сидящей на цветке бабочки. Дети рисуют. По окончании работ яблонька хвалит детей.



