Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для детей среднего возраста «Цветы – такие разные»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания у детей о цветах.

Ход занятия:

Дети собирают картинку - пазлы (цветы)

-Что это? (цветы)

- Как они называются? (Роза, подснежник, подсолнух)

- А как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (о цветах)

- Правильно. (Дети проходят, садятся на стульчики.)

- А зачем нам нужны цветы? (Цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчелам и бабочкам. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения и т. д.)

Молодцы.

- Хотите поиграть в интересную игру? (становимся в круг)

- Я вам буду называть цветы, и бросать вам в руки мячик, а вы мне говорите ласково и бросаете мяч обратно ко мне в руки.

**Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»**

Тюльпан – тюльпанчик, роза – розочка, стебель – стебелек, цветок – цветочек, букет – букетик, лепесток – лепесточек, корешок – корешочек, листок – листочек, ромашка – ромашечка.

**Дидактическая игра «Отгадай загадку и найди цветок».**

Стоит в поле кудряшка-

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? **(Ромашка)**

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит **(Колокольчик)**

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. **(Подснежник)**

Все знакомы с нами:

Яркие, как пламя,

Мы однофамильцы

С мелкими гвоздями.

Полюбуйтесь дикими

Алыми ... (**Гвоздиками)**

Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красотка**...(Роза)**

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят. **(Ландыш)**

Замечательный цветок, словно яркий огонёк,

Пышный, важный, словно пан, нежный, бархатный**….(Тюльпан)**

Пекут с ним булки и рулеты,

Так даже названы конфеты,

Цветочек, как варёный рак.

Узнали? Это - красный **…(Мак).**

Ребята, давайте немного отдохнем.

**Физминутка: «Цветы»**

Раз – два - три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись - низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

**Пальчиковая гимнастика: «Цветы»**

Только солнышко взойдет

Мак на грядке расцветет

(сжимают и разжимают пальцы)

Бабочка – капустница

На цветок опустится

(соединяют большие пальцы, остальными пальцами машут)

Поглядишь – а у цветка

Больше на 2 лепестка

(сжимают и разжимают пальцы)

**Итог занятия:**

Ребята о чем мы с вами сегодня разговаривали?

Чем мы с вами сегодня занимались?