**Средняя группа. ФЭМП "Пирамида. Время суток".**

Цели занятия:

- учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой;

- упражнять в сравнивании предметов, в счете до 5;

- познакомить с геометрической фигурой - пирамида;

- расширять представления о частях суток;

- развивать мышцы рук, рук, спины.

Ход Занятия

1.Соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур.

Воспитатель показывает детям изображения предметов разной формы, а дети называют геометрические фигуры, на которые похожи эти предметы.

2. Ознакомление с пирамидой.

Воспитатель показывает макет или картинку пирамиды, предлагает рассмотреть, потрогать ее, определить, какой формы ее стороны.

Воспитатель: Послушайте стихотворение про пирамиду:

Прилетев из странствий дальних,

Попугай сидит печальный:

- по Египту я летал,

Пирамиды увидал.

Вот так чудо из чудес

Высотою до небес!

Сделать бы и мне такую,

Настоящую, большую.

- Треугольники приставим -

Пирамиду так поставим.

Вся ребристая она,

А вершина лишь одна.

3. Сравнение предметов.

Воспитатель предлагает детям различные предметы для сравнения их по длине, ширине, величине,дети распределяют предметы на группы.

4. Счет до 5

Дети выполняют задание.

1) Считают предметы на картинках. ( УПРАЖНЕНИЕ )

2) Соотносят их количество с цифрами на карточках.

3) Считают хлопки воспитателя и друг друга;

5) Топают и хлопают столько, сколько точек изображено на карточках.

5. Ознакомление с частями суток. Воспитатель называет части суток и показывает иллюстрации. Затем дети повторяют последовательность частей суток самостоятельно,дети образуют круг. Воспитатель - в центре круга. Он бросает кому-нибудь из детей мяч и задает вопрос (например "Сейчас утро, а потом?"). Поймавший отвечает : "день".

Сейчас ночь, а потом?

Что делают дети утром?

Что следует за днем?

Что дети делают днем?