**Тема недели:27.04.2020-30.04.2020г «Герои войны»**

**Цель: Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.**

**НОД**

**1.Ознакомлениес природой «Весенние деньки»**

**Цель:**

**Продолжать формировать знания детей о природных явлениях, развивать творческое воображение, способность высказывать свои мысли. Обобщить знания детей о весне. Природа весной пробуждается: прилетают перелетные птицы, выползают насекомые, на земле вырастает молодая зеленая трава, прорастают первые весенние цветы – подснежники, пролески, позже одуванчики; на деревьях почки, а затем листочки; животные линяют, выводят детенышей. Продолжать учить детей любоваться красотой весеннего пейзажа, продолжать учить отгадывать загадки, использовать стихи, заклички, приметы, пословицы, пальчиковые игры. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать речь, мышление, умение слушать**

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**- Ребята, какие времена года вы знаете?**

**Назовите их. (зима, весна, лето, осень)  
- Давайте отправимся в путешествие в одно из них. А в какое, отгадайте:  
Чтение стихотворения:**

**Я распускаю почки в зеленые листочки,  
Деревья одеваю, посевы поливаю.  
Движения полна,  
Зовут меня…… (весна)   
- Правильно. Молодцы, узнали, о каком времени года я загадала загадку.  
Весной земля и вся природа пробуждается от зимнего сна.  
- Весна, ребята бывает разная.  
В марте – это весна света и воды. Небо с каждым днем становится голубое, солнце по небосводу поднимается выше, светит ярче, горячей, снег тает, бегут веселые, звонкие ручейки.**

**  
А в апреле, мае – это весна зеленой травы и душистых цветов.**

 **- Ребята, подумайте, по каким признакам можно узнать о наступлении весны?  
- Ответы.  
- А сейчас картинки . Посмотрите их и расскажите, какие признаки весны вы видите на них.**





**  
Ответы: - Ветка сирени. Она цветет весной.  
 - зеленая травка, она появляется весной.**

**– дети сажают деревья. Это бывает весной.**

**- Молодцы, вы хорошо знаете по каким признакам можно узнать весну. Узнать о том, что земля проснулась от зимнего сна.  
- А вы любите сказки? Садитесь поудобней, я расскажу вам сказку о пробуждении земли.  
(звучит тихая мелодия, педагог рассказывает сказку)  
«Пробуждение земли»  
Однажды в воздухе послышалась звонкая песенка. Это пел жаворонок. И от его песенки проснулся ветер, наполненным теплым, ласковым воздухом, и полетел над землей. Взошло на небе ясное, лучистое, жаркое солнце. Земля пригрелась, потянулась, весело улыбнулась солнцу и ветру. Сразу же на Земле запели звонкие говорливые ручейки, запели и побежали в разные стороны. И капельки-снежинки растаяли и вместе с ручейками стали вливаться в голубые речки, синие моря и океаны.  
Где они пробегали, Земля становилась влажной, наполнялась живительной силой и энергией. Дала вода жизнь зеленым травам, душистым цветам, могучим деревьям.  
И тогда Земля широко улыбнулась, протянула ладони к солнцу, и оно подарило ей разноцветную радужную дугу. Засверкал волшебный мост – дуга красным, оранжевым и желтыми цветами, в которых были тепло огня и сила солнца.  
Прохладой лесов, запахом полевых цветов, нежностью шелковых трав повеяло от зеленого цвета. Тишину и спокойствие принесла голубая и синяя дуги. Вера в чудо и сказку зажглась от фиолетовой.  
- Вы, наверное немного устали. Поэтому давайте все вместе представим, как земля пробуждается после долгого зимнего сна.**

**(проводится физ.минутка «Пробуждение земли»)  
  
- Зима. Спит земля, находится в покое. (дети сидят на корточках, глаза закрытые, тело   
расслабленное)  
- Земля застывшая.  
  
- Весна. Земля просыпается. ( дети поднимаются, потягиваются, руки сжаты в  
кулаки, расправляются)  
- Подул легкий ветерок–деревья   
качаются, появляется зеленая  
травка - колышется, бегут весенние  
ручейки, расцветают цветы.  
- Земля проснулась.  
(дети садятся)**

**- Скажите, мне после чего появляется радуга? (ответы)  
- Вспомните, сколько цветов у радуги? Назовите их.  
  
Вам нужно сейчас быстро нарисовать радугу над землей. Нарисуйте цвета последовательно. ( карандашами)  
(пока дети работают, читаю стихотворение «Семицветное чудо» )  
Ах, надо же было такому случится  
Семь перьев в пути обронила жар-птица,  
А ветер нашел их, присвистнул «откуда?»  
И кто потерял семицветное чудо?  
Собрал, разложил в вышине полукругом  
И радуга вспыхнула ярко над лугом.  
- Посмотрите и у вас на рисунках тоже вспыхнула радуга.  
- Назовите, какие теплые тона у радуги.  
(красный, оранжевый, желтый)  
- Назовите холодные тона…  
(зеленый, голубой, синий, фиолетовый)  
- Ребята, а вы знаете, что каждый цвет радуги имеет свое звучание.  
Красный – ДО  
Оранжевый – РЕ  
Желтый – МИ  
Зеленый – ФА  
Голубой – СОЛЬ  
Синий - ЛЯ  
Фиолетовый – СИ  
( звучит все вместе)  
- Все эти звуки складываются в ноты скрипичного ключа.  
- А для чего нужны ноты? (ответы)  
- На основе этих нот композиторы пишут музыку.  
Звучит песня «Весенняя капель»  
- С приходом весны – оживает земля, оживает природа**

Беседа о Дне Победы (старшая группа)

Цель: воспитывать детей в нравственно- патриотическом духе; закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.

Задачи: сформировать представление о Дне **Победы**, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам.

Оборудование: фотографии на военную тематику, записи песен *«Двадцать второго июня, ровно в 4 часа»* (сл. Б. Ковынева, муз. Е. Петербургского, и *«День* ***Победы****»* *(сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова)*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите праздники? Как вы думаете, какой праздник самый весёлый и волшебный?

Дети: Новый год.

Воспитатель: А какой самый ласковый и нежный? (Подсказка: мы его празднуем в начале весны, поздравляем мам и бабушек.)

Дети: 8 Марта.

Воспитатель: А какой самый торжественный? Какой праздник мы отмечаем в мае?

Дети: День **Победы**.

Воспитатель: Правильно, это День **Победы**. Когда мы его отмечаем?

Дети: 9 Мая.

Воспитатель: А вы знаете, что это за праздник? Это день, когда мы отмечаем **победу** нашего народа над фашистами. Много лет назад, когда ваши прабабушки и прадедушки, были маленькими, на нашу страну напали немецкие войска. Возможно, вы слышали такую песню.

Звучит песня *«Двадцать второго июня, ровно в 4 часа»*

Вам знакома эта песня? Итак, «22 июня, ровно в 4 часа, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну,атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбардировке города: Киев, Житомир и другие» - такое объявление услышали по радио наши люди в 1941 году. Началась Великая Отечественная война. Отечественная она потому, что все люди поднялись на защиту Родины и все как один сражались до **победного конца**. И через 4 года нашим войскам удалось одержать **Победу**, теперь каждый год 9 мая все отмечают День **Победы**. Ребята, скажите, а кого мы поздравляем в этот день?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: А кто такие ветераны?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это те, кто участвовал в войне, защищал нашу Родину от врагов.

Скажите, а какие рода войск вы знаете?

*(ответы детей)* *(танкисты, моряки, летчики, артиллеристы)*

Воспитатель: Правильно, танкисты защищали нашу страну на суше, летчики – в воздухе, а моряки – на море.

Скажите, а в День **Победы** мы поздравляем только мужчин?

Дети: Нет, женщин тоже.

Воспитатель: А вы знаете, что делали женщины на войне? *(ответы детей)*

Они были медсестрами, помогали раненым. Многие становились солдатами, летали на истребителях и наравне с мужчинами защищали нашу Родину.

Показ иллюстраций и фотографий на тему Войны.

Но были и простые, не военные люди, которые трудились для **Победы в тылу**, т. е. вдалеке от военных действий. Они работали на заводах, делали оружие и патроны, шили форму, строили танки и самолёты. А некоторые из них уходили в леса и становились партизанами. Они вели разведку в тылу врага и приносили нашим войскам информацию о действиях противника.

Вот видите - вся страна, все люди защищали нашу Родину, приближая День **Победы**. Скажите, как мы отмечаем этот день? *(ответы детей.)*Что происходит на Красной площади – главной площади города Москвы? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, Парад **Победы**, в котором участвуют все рода войск и, конечно, ветераны Великой Отечественной войны. Также в параде принимают участие боевые машины, которые использовались во время войны. И если утром 9 мая вы посмотрите парад по телевизору, то сможете их увидеть.

Показ иллюстраций и фотографий парада.

Вечером в День **Победы**,ровно в 18:55 наступает минута молчания в памяти о тех, кто не вернулся с войны.

Как вы думаете, как ещё чтят память воинов?

*(ответы детей)*

В России существует много памятников, установленных в честь погибших на войне, горит Вечный огонь. К этим местам в День **Победы** и День защитника Отечества возлагают цветы.

Показ иллюстраций – Вечный огонь, памятники Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы подумайте, что ещё обязательно бывает в День **Победы**?

Вдруг из черной темноты

В небе выросли кусты,

А на них-то голубые,

Пунцовые и золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

Дети: Салют!

Воспитатель: Правильно, это салют в честь Дня **Победы для всех людей**, которые чтят память о Великой Отечественной войне. Ребята, события этой войны не только в памятниках, им посвящены картины, фильмы, книги, песни. Сейчас я хочу предложить вам послушать песню об этом великом празднике. Хотите? Она так и называется – *«День* ***Победы****»*. Музыку написал композитор Давид Тухманов, а слова поэт Владимир Харитонов.

Звучит песня.

Понравилась вам песня?

*(ответы детей)*

Воспитатель: А как вы думаете, почему в ней поётся, что это *«праздник со слезами на глазах»*? *(ответы детей)* Правильно, потому что много людей, участвовавших в войне, погибли. В этот день мы не только радуемся **Победе**, но и скорбим о тех, кто не вернулся с войны.

А теперь давайте повторим то, о чем мы сегодня говорили.

Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

В честь чего отмечают этот праздник?

Кто участвовал в Великой Отечественной войне? Кого мы поздравляем?

Как отмечают День **Победы**? Как мы чтим память погибших на войне людей?

Ребята, вы молодцы – много знаете о Дне **Победы**. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить об этом великом празднике, о людях, которые защищали нашу Родину.

**2.Рисование**.

**«Превращение камушков»(гуашь)**

**Цель:** Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков)познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику.Развивать воображение.

Образец:









**3.Музыкальное развитие:** по плану музыкального руководителя.