**Тема: «Букет роз».**

**Цели**: развивать воображение, образное мышление. Учить изготавливать розу путем скручивания бумаги; красиво располагать аппликацию на картоне; продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими по контуру, развивать мелкую моторику пальцев.

**Ход занятия:**

**1.** Ребята, послушайте два замечательных стихотворения:

«Вот роза всех цветов царица»

Вот роза, всех цветов царица,

Блестит румянца красотой,

Как утра майского денница,

И дышит сладостной весной.

Автор: Борис Федоров

\*\*\*

«Роза»

Клонит к лени полдень жгучий,

Замер в листьях каждый звук,

В розе пышной и пахучей,

Нежась, спит блестящий жук.

Автор:

А. К. Толстой

-понравились стихотворения?О каких цветах в них говорится? (о розах). А почему, как вы думаете, роза названа царицей цветов? (они очень красивые, ароматные). Действительно, за красоту этих цветов их и называют царицами. Розы выращивают для букетов и для ценного и дорогого эфирного масла, которое добывают из лепестков. Сегодня мы с вами будем делать аппликацию под названием «букет роз». Слово «букет» подразумевает несколько цветов, например, 3, 5 и т. д.

**2**. А сейчас нам нужно подготовить пальчики для новой для вас работы.

**Пальчиковая гимнастика.**

Друзья - садоводы

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошёл. (Ладошка собрана в "кулачок". Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз)

Указательный с порога

Указал ему дорогу. (Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки. (Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы)

Безымянный подбирает, (Отгибаем также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)

А мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает! (Отгибаем мизинчик)

А теперь приступаем к аппликации. Берем полоски салфеток зеленого цвета. Это будет стебель. И скручиваем эту полоску по всей длине в жгутик (показ, при необходимости помочь каждому ребенку). Потом берем кисточку, обмакиваем ее в клей и проводим на картоне линию сверху вниз и наклеиваем наш жгутик на эту полоску (показ). Сделать так нужно не менее трех раз, потому что мы делаем букет (дети выполняют задание). Теперь мы берем ножницы и вырезаем листья для наших роз из бумаги по контуру. Теперь наклеиваем вырезанные листья к стеблям (дети выполняют задание). Половину задания мы сделали, теперь можно поиграть.

**Физкультминутка.**

Наши ручки.

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

-вот немножко отдохнули и приступаем к выполнению следующего задания: над каждым стеблем «рисуем» кисточкой с клеем небольшой круг, скручиваем бумагу для бутонов наших роз так же как мы скручивали стебель. Только потом нашу скрученную в жгутик бумагу мы сворачиваем по кругу (показ) и приклеиваем на круг. Дети выполняют задание, воспитатель помогает тем, кто не может сам справиться. И так с оставшимися двумя бутонами.

**3.** рефлексия. Какие мы молодцы! Справились с таким сложным заданием! Понравилось чем мы сегодня занимались?