«Рисование по замыслу».

1 Предлагаем детям вспомнить, что они рисовали раньше. (Ответы детей.) Затем поясняем, что сегодня они будут рисовать каждый то, что хочет, интересуется у детей, что им хотелось бы нарисовать.

2. Напоминание приема рисования. Напоминаем правила рисования: умение правильно держать карандаш, рисовать крупно во весь лист, закрашивать рисунок карандашом, проводя линии и штрихи в одном направлении (сверху вниз или слева направо, не выходить за пределы контура.

3. Самостоятельная работа детей. В ходе выполнения рисунков поощряем интересный замысел, стимулируем дополнение рисунков походящими по смыслу изображениями, задаем вопросы, побуждающие расширять замысел.

4. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять».

Один, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять (Дети сжимают и разжимают пальцы)

Этот пальчик – гриб нашел,

Этот пальчик - резал гриб (Загибают пальцы по очереди

Этот пальчик - стол накрыл начиная с мизинца)

Этот пальчик - кушал гриб

А этот пальчик - ничего не делал, просто так смотрел

(Дети слегка постукивают по большому пальцу)

5.Итог: Что сегодня делали? Чем рисовали? Что рисовали?