Игры

**«Один – много».** Называть цветок в единственном числе, затем – во множественном: фикус – фикусы, фиалка – фиалки, кактус – кактусы.

**« Чего не стало».** Рассматривание картинки с изображением комнатных растений, называть их. Затем закрыть глаза и определить, какой картинки не стало. Беседа об уходе за комнатными растениями. Кто должен ухаживать за комнатными растениями нашей группы? Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми? Для этого нужно вовремя поливать растения водой, вода – это их пища. Необходимо рыхлить землю в горшке, чтобы воздух проникал к корням. Если на листьях пыль, их следует протереть влажной тряпочкой. Расскажите, как вы и ваши родители ухаживаете за комнатными растениями дома. Внимательно осмотрите комнатные растения на подоконнике. Какой уход требуется для них сейчас? Взять лейку с водой, влажные тряпочки, палочки для рыхления земли.

«Кактус и ива» Ход игры. По любому сигналу, дети начинают хаотично двигаться по залу. По команде педагога

«Кактус» дети останавливаются и принимают «позу кактус» - ноги на ширине плеч, руки слегка согнуты в локтях, подняты над головой, ладони тыльной стороной повернуты друг к другу, пальцы растопырены, как колючки, все мышцы напряжены. По хлопку педагога хаотическое движение возобновляется, затем следует команда: «Ива». Дети останавливаются и принимают позу «ивы»: слегка разведенные в стороны руки расслаблены в локтях и висят, как ветви ивы; голова висит, мышцы шеи расслаблены.