**Конспект НОД «Прогулка в весенний лес»**

Цель: Закреплять представление о диких животных наших лесов.

Ход занятия.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время ?

(ответы детей)

Воспитатель: Почему вы думаете, что наступила весна?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Стало тепло, деревья просыпаются и открываются листочки. А, вы, хотите отправиться на прогулку в лес?

(ответы детей)

Воспитатель6 Тогда закрывайте глаза.

(Дети закрывают глаза, а воспитатель говорит слова)

Воспитатель: Как прекрасен русский лес,

В нем полным – полно чудес.

(дети открывают глаза)

Воспитатель: Вот и оказались мы с вами в лесу. А какие деревья растут в лесу?

(дети вспоминают название деревьев растущих в лесу)

Воспитатель: Молодцы! Сколько деревьев назвали. Скажите, а за что лес на нас может рассердится?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы совершенно правы. Нужно соблюдать правила поведения на природе. Я рада что вы знаете, как вести себя в лесу. Теперь мы с вами можем пойти в лес на прогулку по этой тропинке.

По тропинке мы пойдем, и кого-нибудь найдем.

(На тропинке лежит сосновая шишка. К ней прикреплена записка с загадкой.)

Воспитатель: Что это лежит на земле?

Дети: Шишка.

Воспитатель: Какая это шишка, сосновая или еловая?

(ответы детей)

Воспитатель: К ней что-то прикреплено.

(Воспитатель раскрывает листочек и читает, что на нем написанною)

Воспитатель: По тропинке вы пойдете

И загадки там найдете.

А вот и первая загадка.

Летом ходит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(медведь)

Кто это?

(ответы детей)

Воспитатель ставит на подставку картинку с изображением медведя.

Воспитатель: Правильно, это медведь.

Скажите , а медведь какой?

(ответы детей)

Воспитатель: Где спит медведь зимой?

Дети: Медведь спит зимой в берлоге.

Воспитатель: Молодцы! А когда медведь просыпается?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, медведь просыпается весной. Давайте не будем идти осторожно, чтобы не потревожить медведя.

По тропинке мы пойдем,

Что-нибудь еще найдем.

Смотрите, ребята. На тропинке лежит шишка. Какая это шишка?

Дети: Еловая шишка.

(Воспитатель открепляет листочек и читает загадку)

Воспитатель: Зайцы прячьтесь за кусток,

На охоту вышел…(волк)

Дети: Волк.

Воспитатель: Скажите, а волк какой?

Дети: Волк злой, серый, голодный

Воспитатель: Как у волка называется жилье?

Дети: Логово.

Воспитатель: Правильно. Давайте пойдем дальше.

(Воспитатель на тропинке находит листочек)

Воспитатель: Посмотрите, ая листочек нашла. Как вы думаете, на каком дереве он рос? У этого дерева тонкие веточки, резные листочки и белый ствол.

Дети: Листочек от березы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот и следующая загадка:

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет

В деревне кур крадет.

Дети: Это лиса.

Дети: Рыжая, хитрая, плутовка.

Воспитатель: Молодцы! А как называется жилье лисы?

Дети: Нора.

Воспитатель: По тропинке мы пойдем,

Что-нибудь еще найдем.

(воспитатель находит на тропинке желудь)

Воспитатель: Дети, что лежит на тропинке?

Дети: Желудь.

Воспитатель: С какого дерева упал желудь?

Дети: Желудь упал с дуба.

Воспитатель: Здесь еще одна загадка написана. Слушайте внимательно.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Это заяц.

Воспитатель: Правильно, скажите , а зайчик какой?

Дети: Зайчик прыгучий, трусливый.

Воспитатель: А где зайчик прячется и спит?

Дети: Под корягой, под кустом.

 Дети: Да.

(Воспитатель читает стихотворение Л.Осиповой)

В русский лес пришла весна.

Разбудила всех она!

И медведя, и ежонка,

Волка, зайчика, мышонка.

Вы хотите поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Значит в круг пора вставать.

(Проводится физкультминутка «Звери делают зарядку».)

Дети выполняют движения согласно тексту, имитируя движения животных.

У нас славная осанка

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как серый волк – волчишка,

И как заинька – трусишка.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому, что рядом волк.

Лучик ежика коснулся.

Ежик сладко потянулся.

Воспитатель: Какие подвижные животные. Как вы думаете, животные проголодались? Может их нужно покормить?

Дети: Да.

Воспитатель: Подходите к столу и посмотрите, чем питаются дикие животные.

**Проводится игра «Кому, что на обед».**

На столе разложены картинки с дикими животными и пищей, которой они питаются. В каждом ряду есть ошибка. Дети рассказывают, кто, чем питается, находят ошибки и исправляют их.

Например: Медведь питается ягодами, медом. Вместо меда лежит картинка с изображением капусты.)

Воспитатель: Все животные наелись. А их детеныши. Наверное испугались нас, и спрятались. Давайте их найдем и вернем мамам.

**Проводится игра «Кто чей!»**

Воспитатель берет детеныша животного и говорит: К маме зайчихе жит…(зайчонок)

Дети: зайчонок.

(И т.д про других животных)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь все детеныши у своих мам. А нам пора домой возвращаться. Закрывайте глаза.

(Дети закрывают глаза, воспитатель читает стихотворение:)

«До свиданья, русский лес,

Где полным – полно чудес.»

Воспитатель: Вот мы и дома. Наша прогулк в лес закончилась. Но животные не только в лесу живут, а еще встречаются в русских народных сказках. Какие сказки вы знаете, где персонажами являются дикие животные?

Дети: «Колобок», «Рукавичка», « Маша и медведь», «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: Сколько сказок назвали. Молодцы, какие.