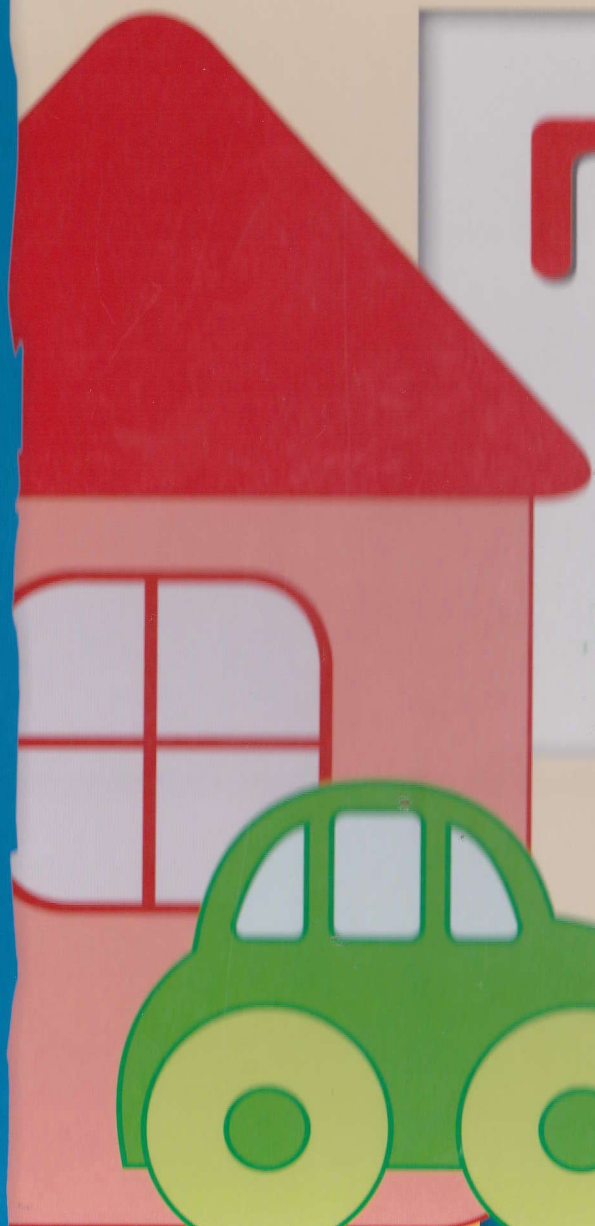


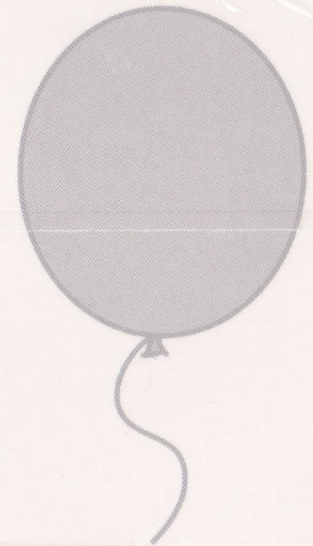
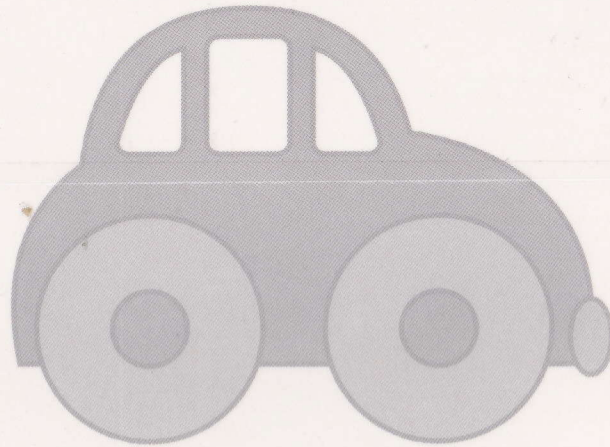
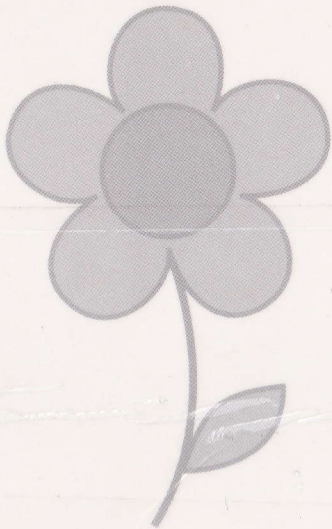
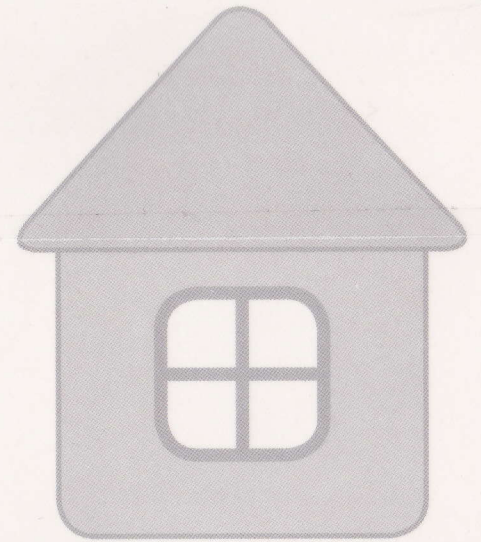
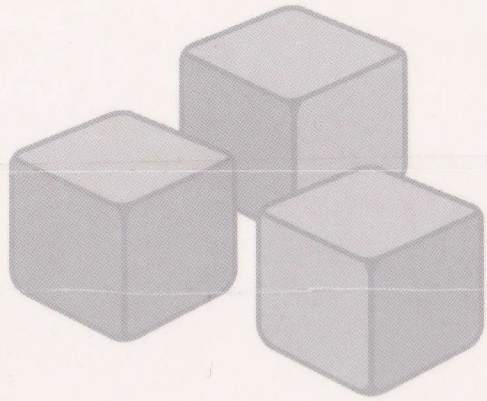
СЕНСОРНОЕ  
РАЗВИТИЕ

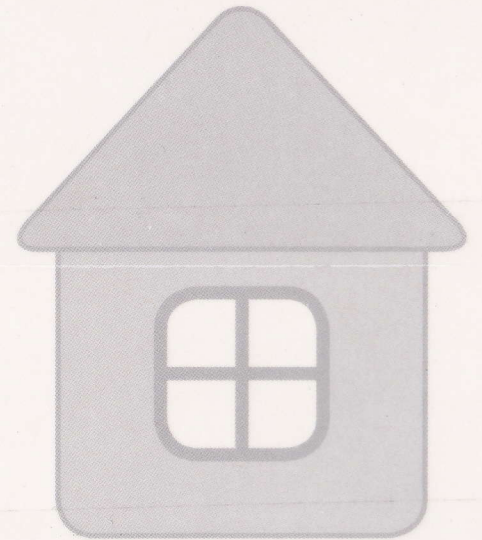
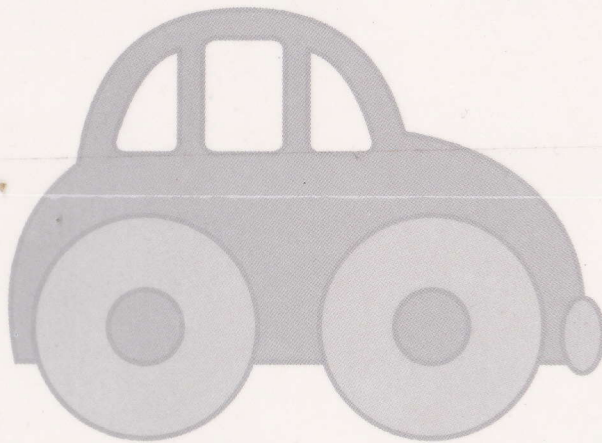
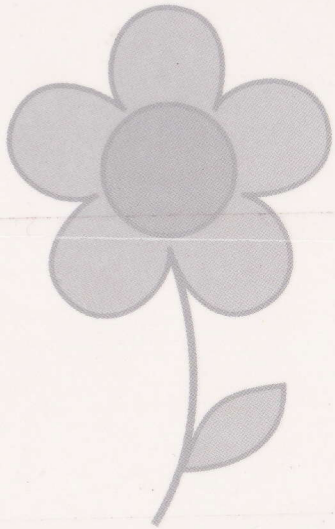
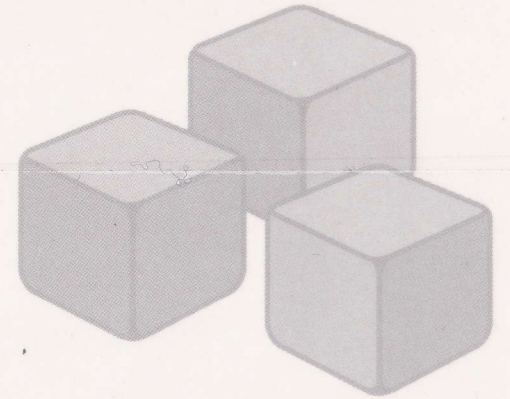
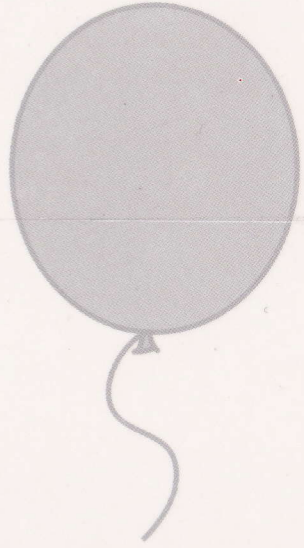
1 +  
Игротека  
ШКОЛЫ СЕМИ ГНОМОВ

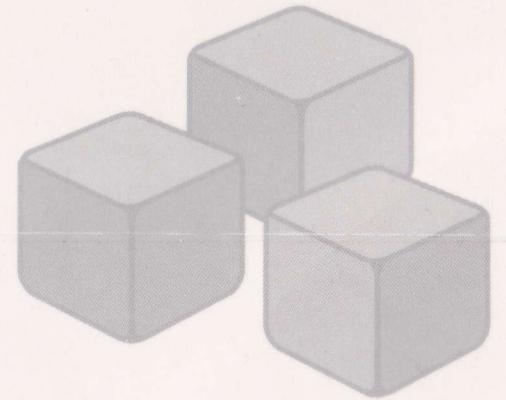
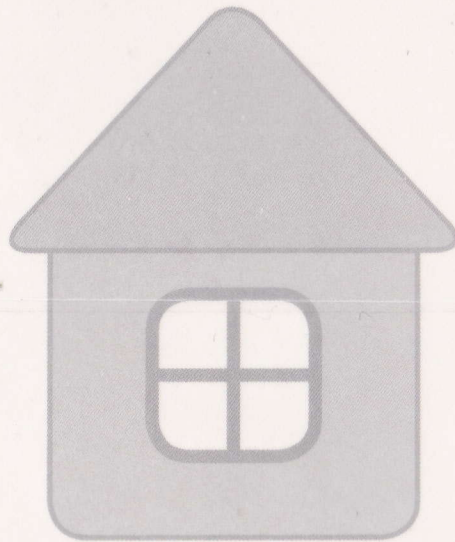
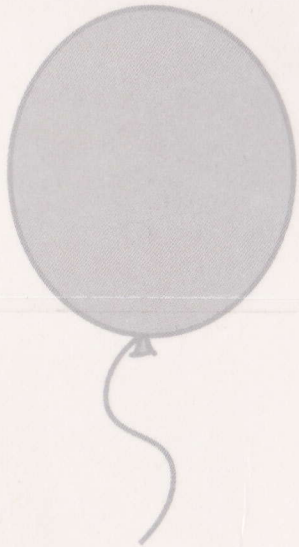
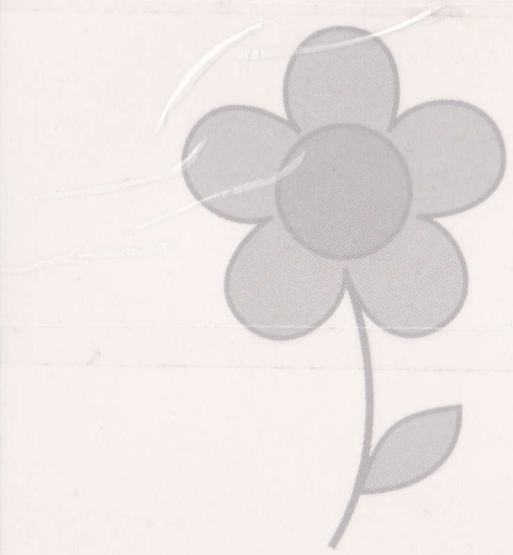
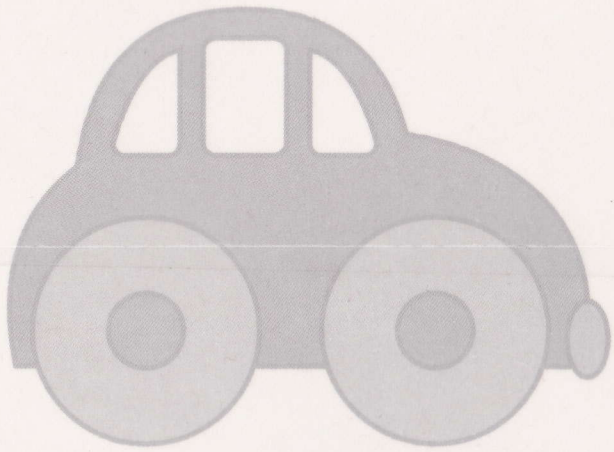
# ГНОМИКИ И ДОМИКИ

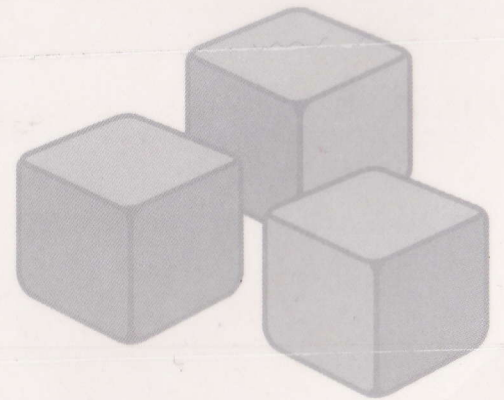
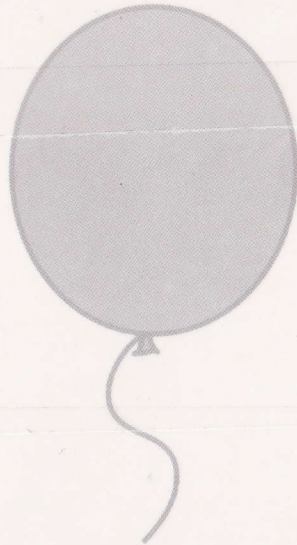
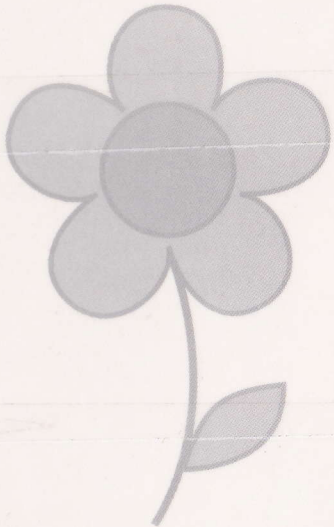
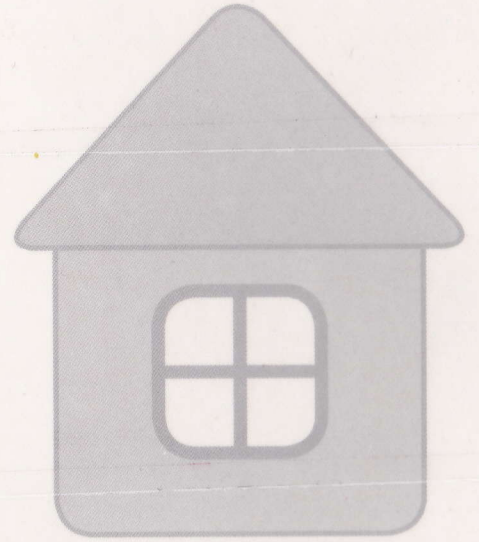
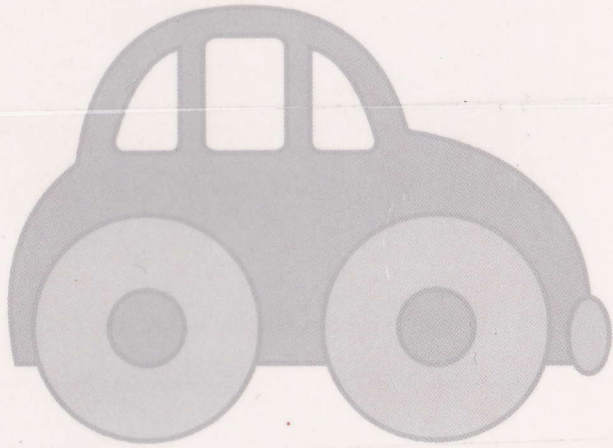
РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА  
для детей от 1 года

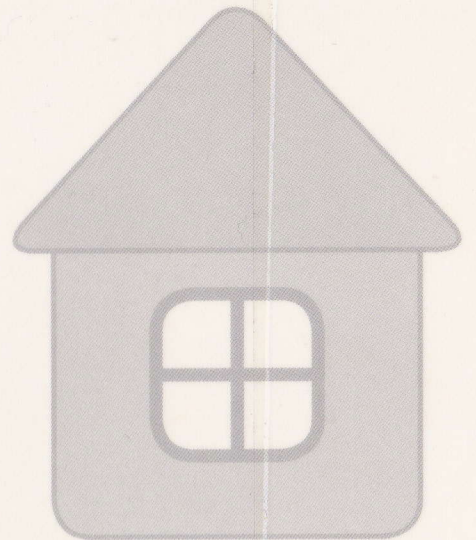
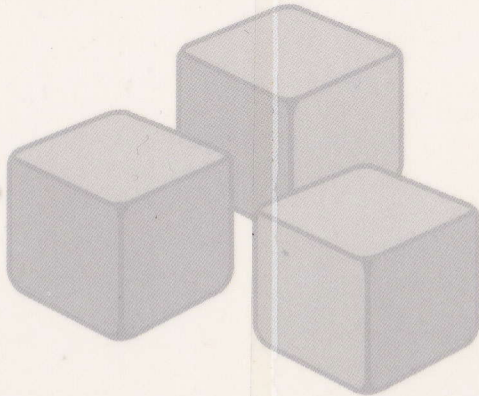
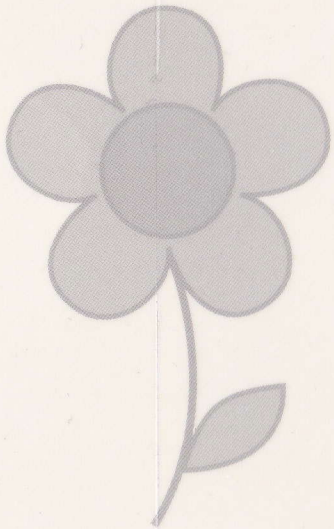
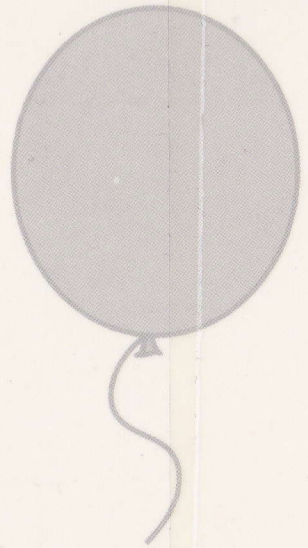
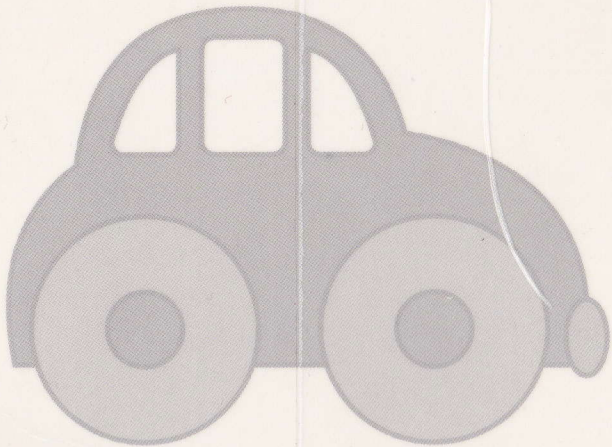


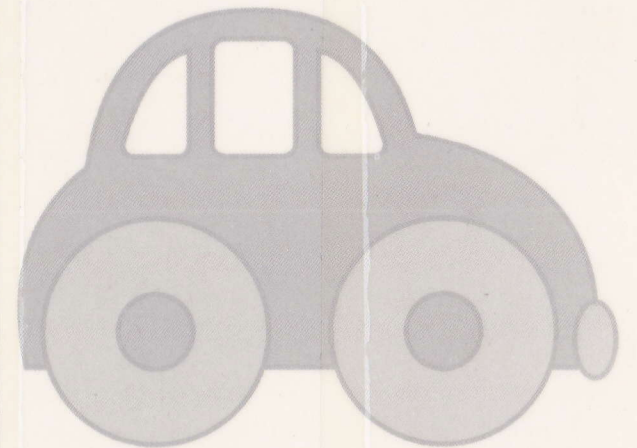
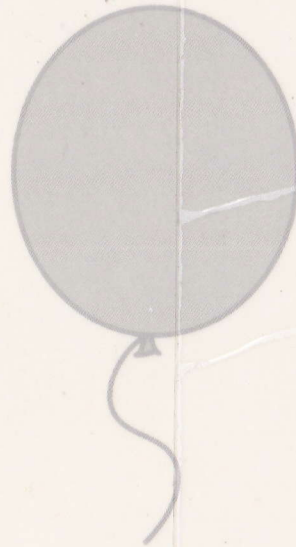
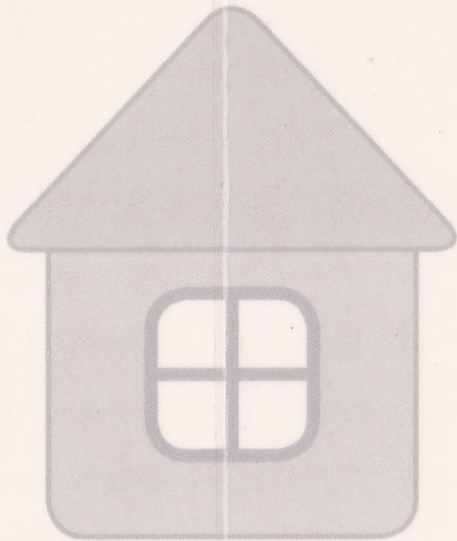
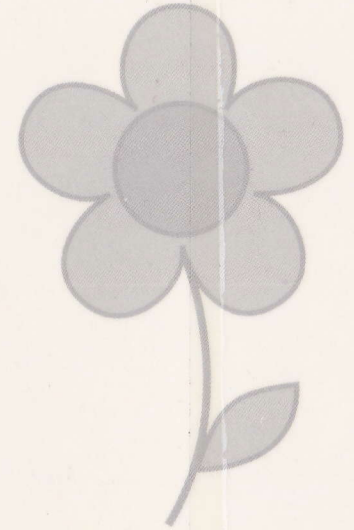
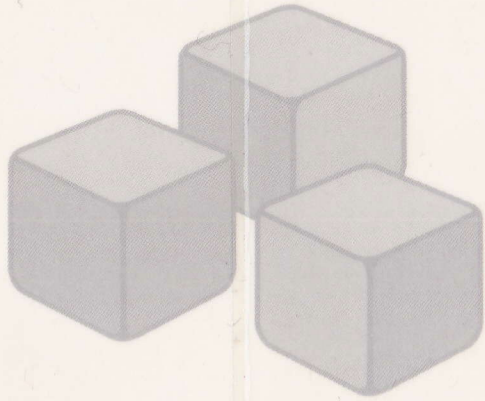


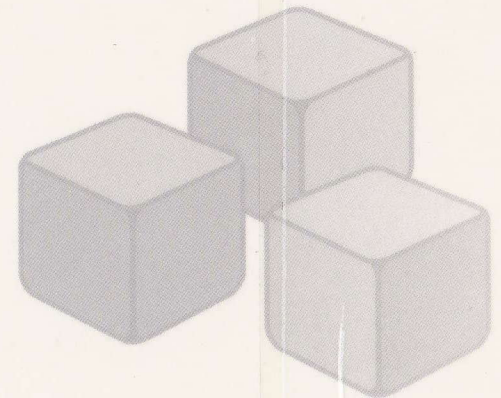
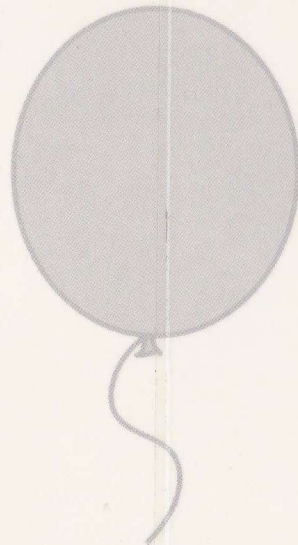
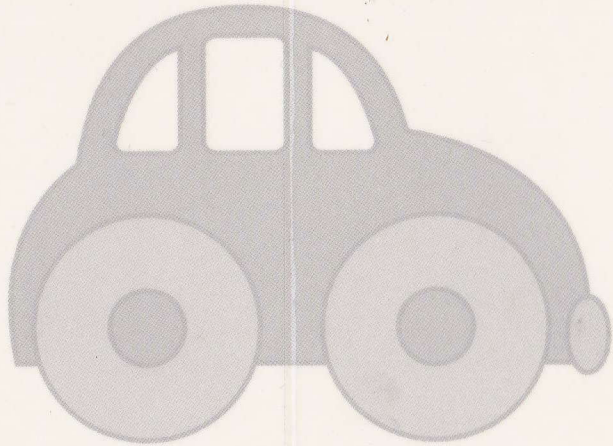
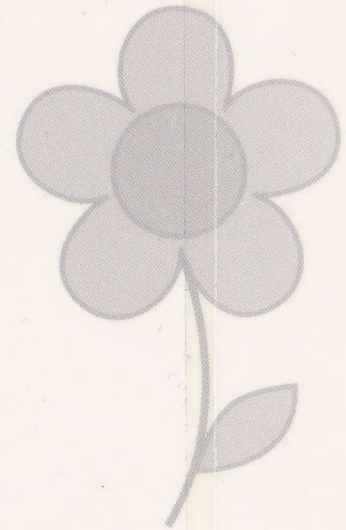
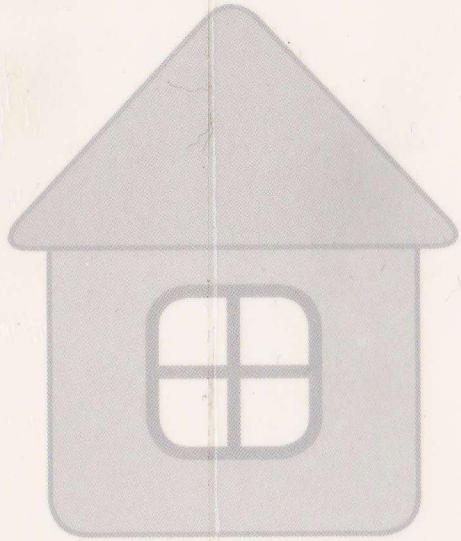




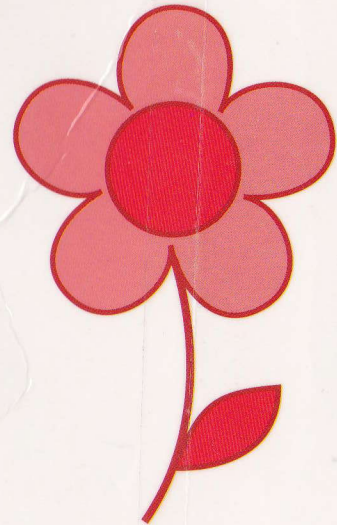
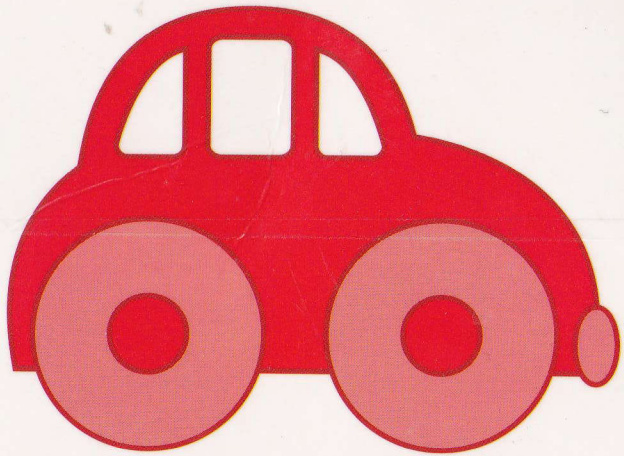
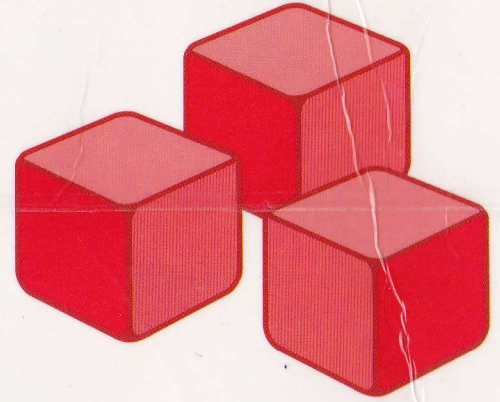
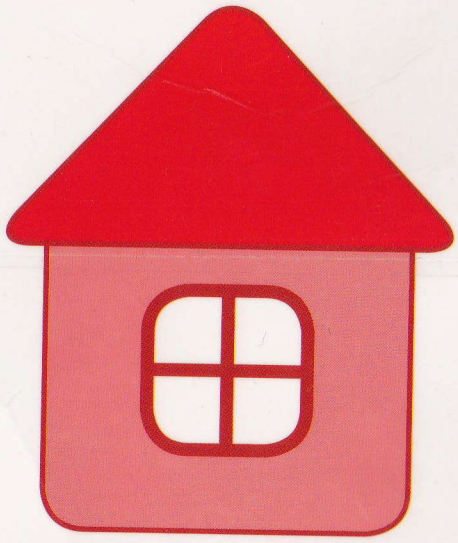


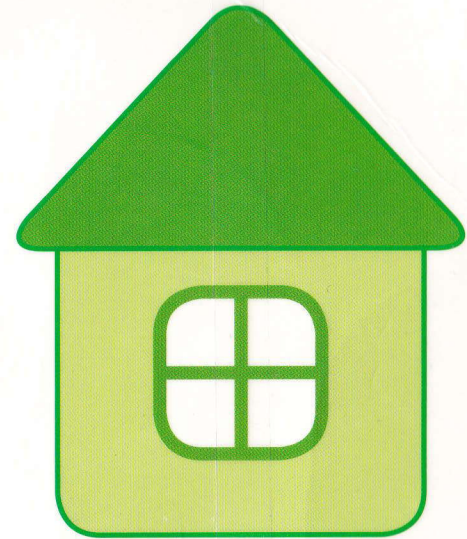
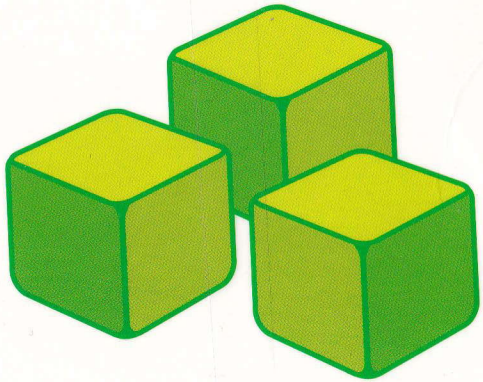
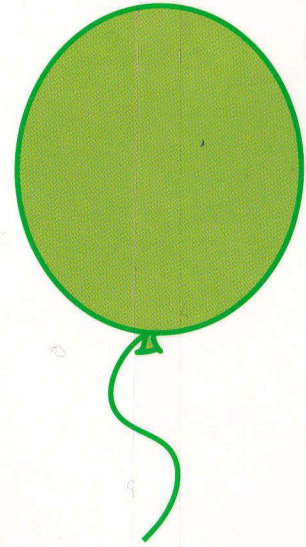
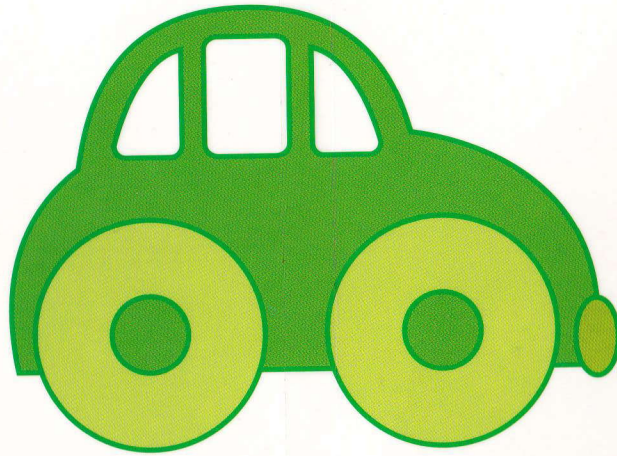
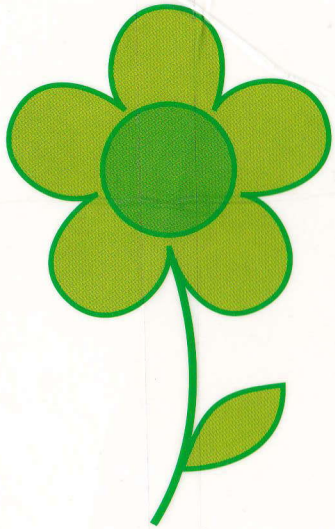


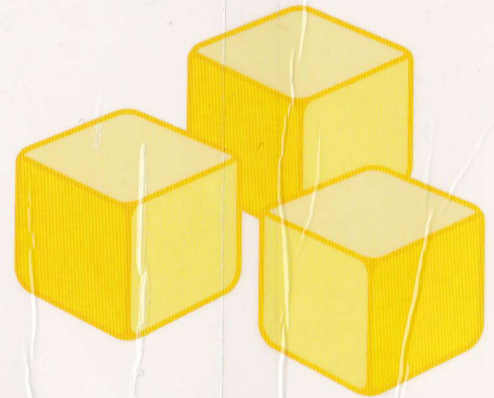
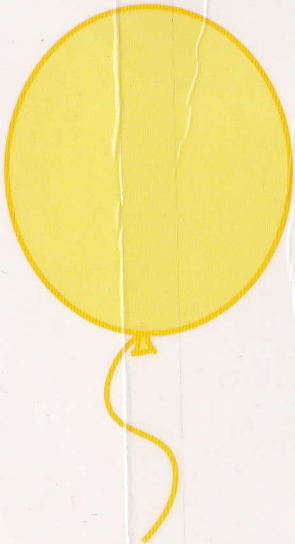
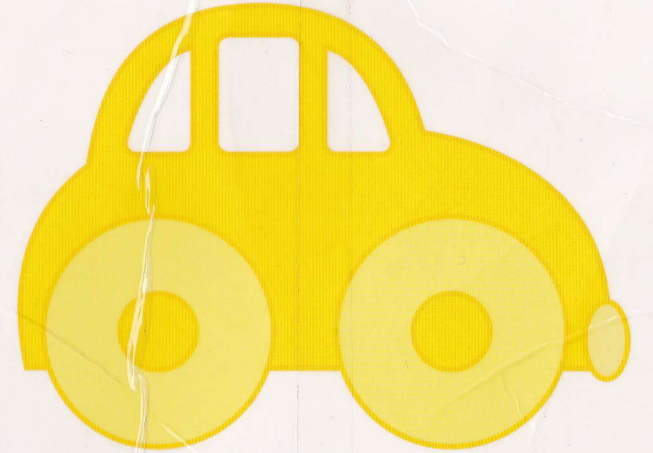


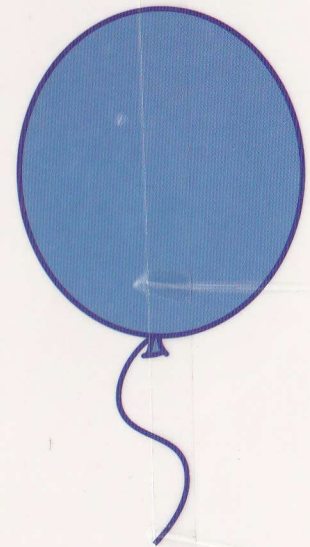
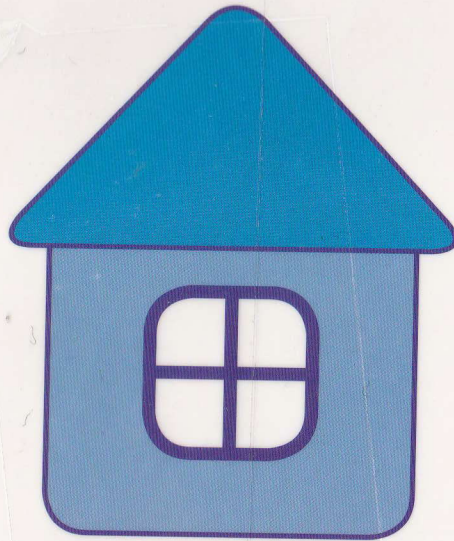
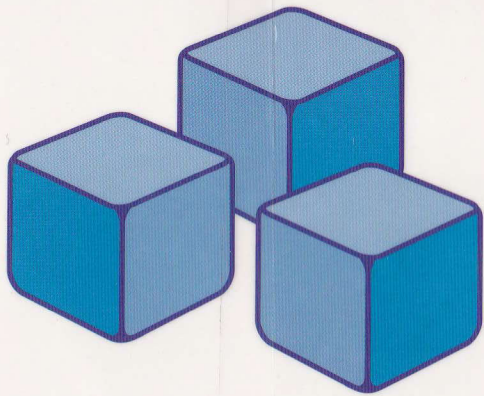
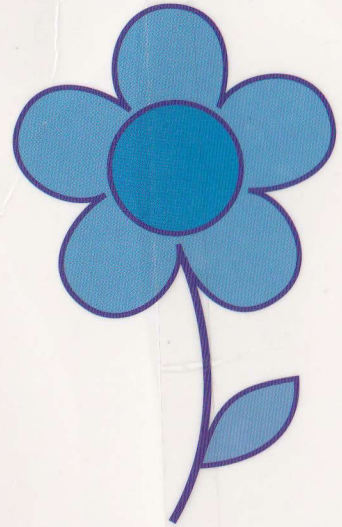
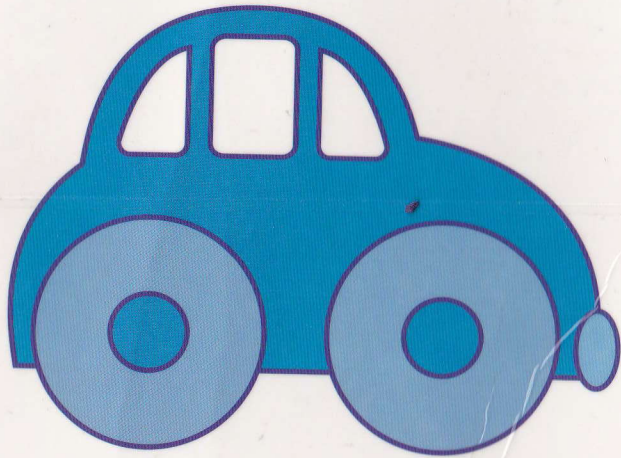


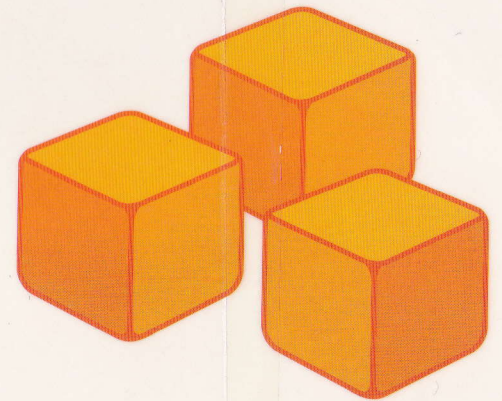
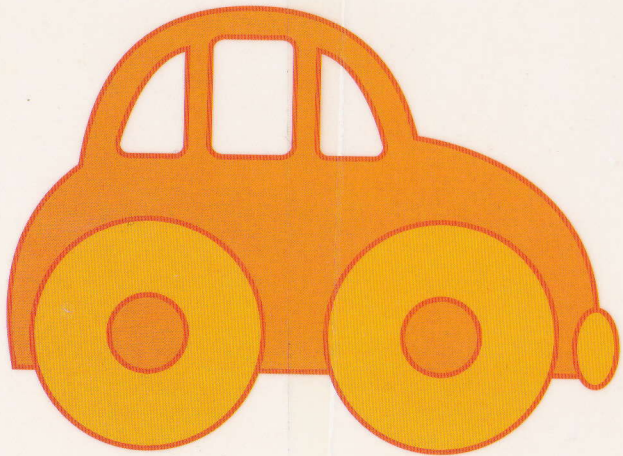
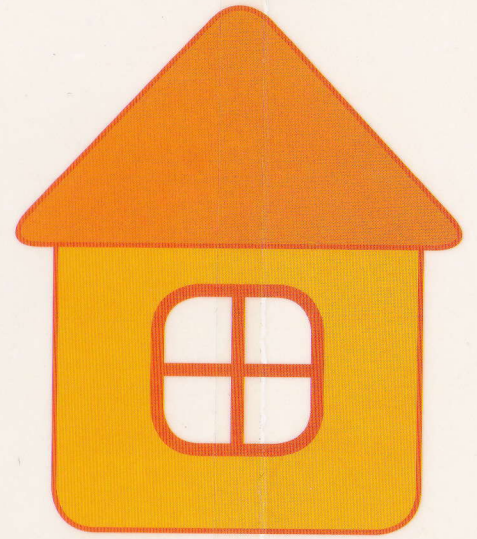
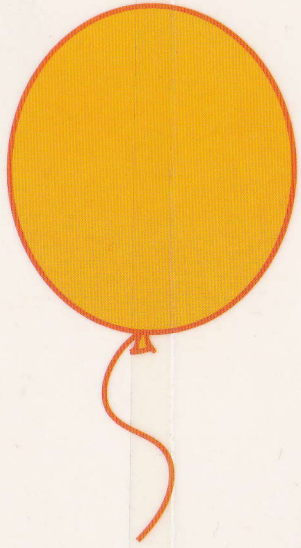


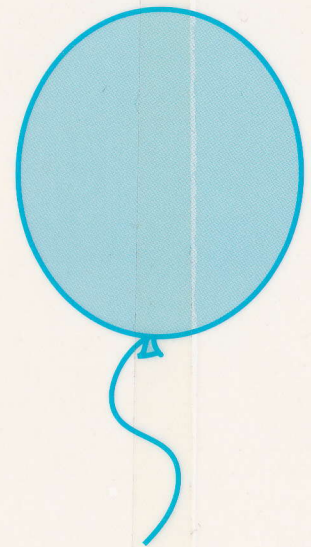
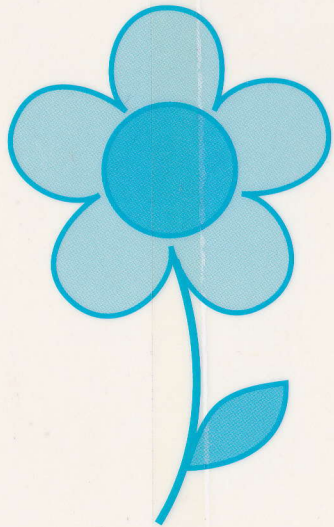
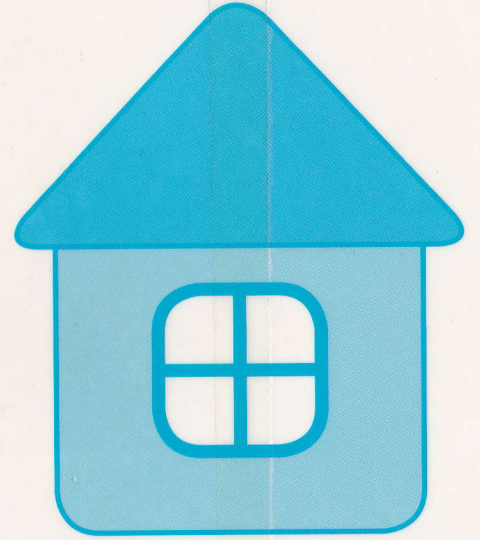
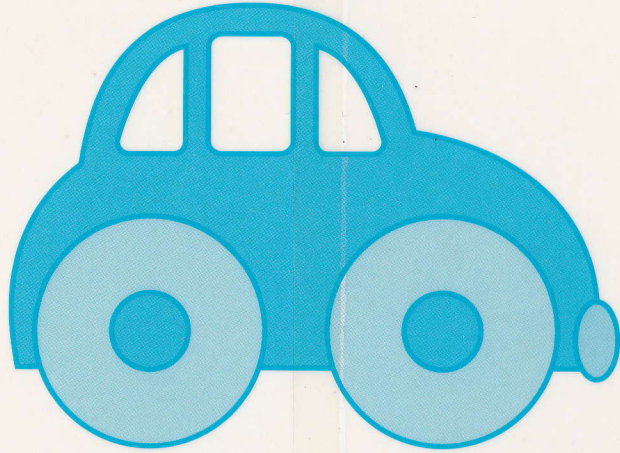
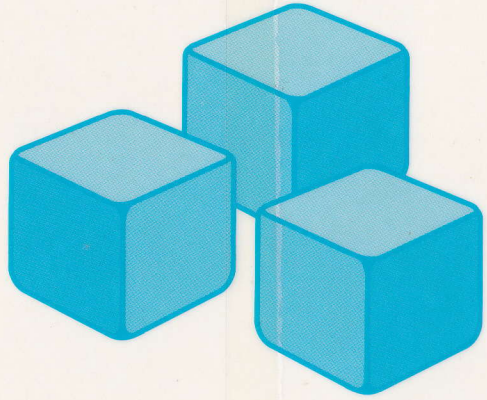


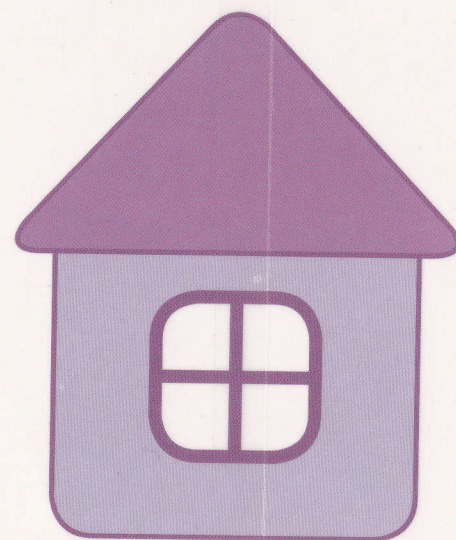
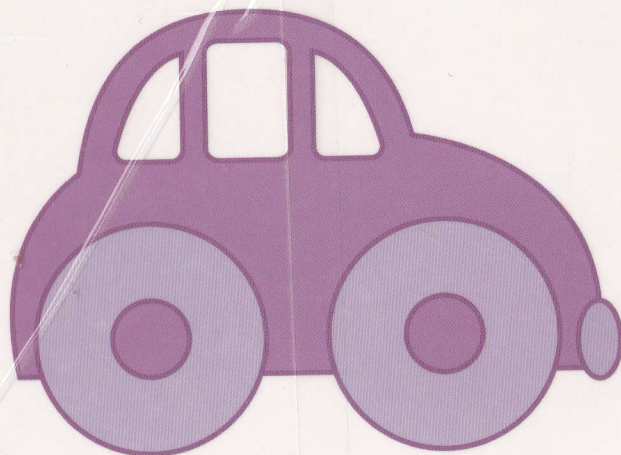
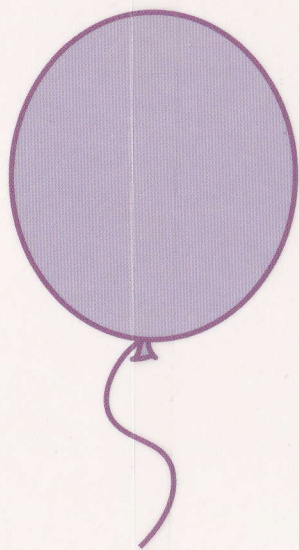
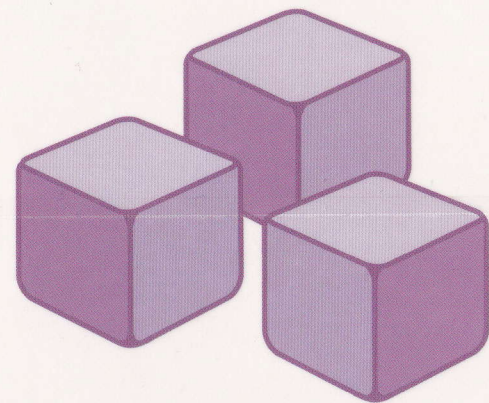
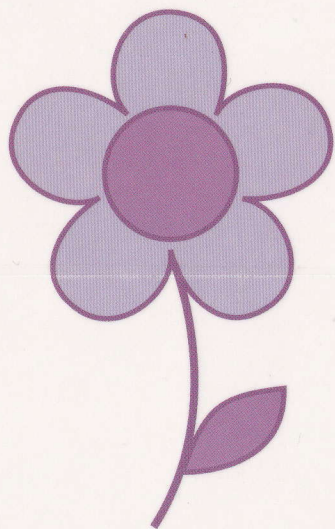












игротека

# ШКОЛЫ СЕМИ ГНОМОВ

## ГНОМИКИ И ДОМИКИ

Знакомство с цветом

Развивающая игра для детей от 1 года

Методические рекомендации к игре

Москва  
Развивающие игры  
2010



## Родительская страничка

**Игра «Гномики и домики».** Развивающая игра для индивидуальных занятий с детьми от 1 года.

**Цель игры.** Знакомство с цветом (сенсорное развитие).

**Комплектация игры:** 14 листов, которые содержат 7 больших карт для лото и 42 маленькие карточки с разноцветными картинками; инструкция к игре.

**Подготовка к игре.** Перед началом игры разрежьте цветные картинки по пунктирным линиям.

### Советы родителям

Чтобы занятия были успешными, надо соблюдать несколько простых правил:

- выбирайте игру в соответствии с возрастными возможностями малыша — слишком простые или слишком сложные задания для него одинаково неинтересны;
- находите подходящее время для игры, когда ребенок сыт, доволен и не занят каким-нибудь очень важным для него делом;
- игровой материал лучше не давать в свободный доступ, доставайте его только для занятий, иначе ребенок может потерять к нему интерес;
- заканчивайте игру до того, как она наскучит малышу;
- не забывайте хвалить и поощрять ребенка, позаботьтесь, чтобы он оказался в ситуации успеха, стал победителем.

### Как играть

Игры даны в порядке усложнения. Мы рекомендуем проиграть по-порядку все варианты, при этом за один раз лучше играть не более одной игры, поскольку ребенку этого возраста трудно удерживать внимание более 3–10 минут.

**Обратите внимание!** Играя с ребенком в эту игру, сначала используйте четыре основных цвета — красный, синий, зеле-

ный и желтый. При повторных играх, если ребенок хорошо справляется с заданиями, попробуйте ввести дополнительные цвета — оранжевый, фиолетовый, голубой.

Если у малыша пока не все получается — он не понимает вопросов, не может выполнить задание даже с вашей помощью, отложите эту игру на 2–3 недели.

Представляя вам игры, мы приводим возможный вариант речи взрослого. Вы, хорошо зная своего малыша, сможете найти более подходящие слова. Помните, что говорить надо просто, четко, не давать в одной фразе двух заданий — важно, чтобы ребенок вас хорошо понимал. И не торопитесь, дайте малышу возможность ответить, как-то себя проявить.

### Игра 1. Гномики-близнецы

**Цель игры.** Научить ребенка находить «такую же» картинку, ориентируясь на картинку-образец.

В этой игре используются большие карты и маленькие карточки с гномиками. Играя в первый раз, лучше использовать картинки четырех основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. При повторных играх (в последующие дни) можно давать все цвета, включая и дополнительные.

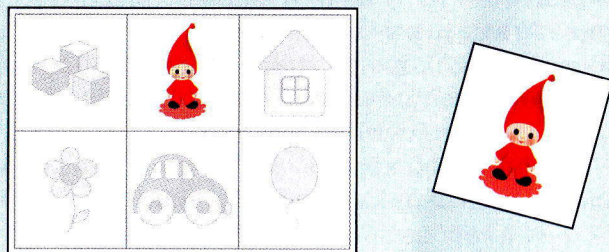
**Ход игры.** Перед ребенком выкладываются маленькие карточки с гномиками (можно разложить их на полу, чтобы ребенку было хорошо видно и удобно играть). Взрослый показывает одну из больших карт (например, с красным гномиком) и предлагает ребенку найти точно такого же гнома.

**В з р о с л ы й .** Посмотри, какие веселые гномики пришли к нам в гости. У меня вот какой гномик. Он ищет своего братика-близнеца, точно такого же гномика. У тебя есть точно такой же? Давай поможем братикам встретиться. Найди такого же гномика и положи его рядом с моим.

Ребенок выбирает маленькую карточку и кладет ее рядом с гномиком на большой карте.

**В з р о с л ы й .** (Если ребенок ошибся.) Посмотри, разве это одинаковые гномики? Мой гномик **красный**, а твой другого цвета. Надо найти точно такого же гномика, чтобы и цвет был одинаковый.

**В з р о с л ы й .** (Если ребенок нашел правильную картинку.) Правильно, молодец. У меня **красный** гномик, и у тебя **красный** гномик. У нас два **красных** гномика. Мой гномик радуется, что братика нашел. Давай и остальным гномикам поможем найти братиков.



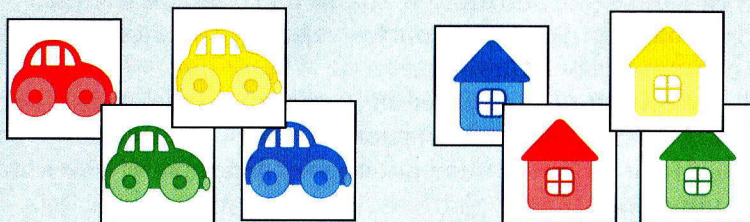
Затем взрослый выкладывает перед ребенком остальные большие карты (все сразу или по очереди, в зависимости от того, насколько легко ребенок справился с первым заданием), а ребенок находит соответствующие маленькие карточки.

### Игра 2. Собери все машинки

**Цель игры.** Находить одинаковые по форме, но различные по цвету изображения.

Разложите перед ребенком все маленькие карточки, приготовьте «гараж» (например, коробку от игры), и предложите ребенку найти среди картинок все машинки.

**В з р о с л ы й .** Давай соберем все машинки в гараж! Где машинка, дай мне машинку. А это что? Это домик, а нам нужны только машинки. Не будем брать домик. (Помогите ребенку найти все машинки.) Все машинки собрал? Молодец! Видишь, сколько машинок. Вот **зеленая** машинка, вот **синяя**. А где **желтая** машинка? Тебе какая больше нравится?



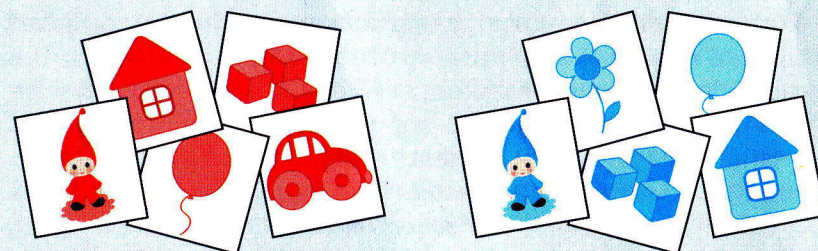
И так далее. Беседуем с ребенком, вовлекая его в разговор. Затем можно собрать все домики, все шарики, все цветы..., пока не разложите все картинки по группам.

### Игра 3. Помоги гномикам собрать свои картинки

**Цель игры.** Научить ребенка находить картинки такого же цвета, как на образце.

Разложите перед ребенком все маленькие карточки, карточки с гномиками положите отдельно в ряд.

**В з р о с л ы й .** Посмотри, все картинки перемешались. А каждый гномик любит картинки своего цвета и хочет их собрать. Давай поможем гномикам. Где красный гномик? Вот красный гномик. Дай красному гномику все красные картинки. А где синий гномик? И т. д.



### Игра 4. Машинки на дороге

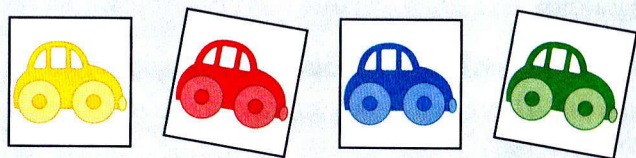
**Цель игры.** Научить подбирать картинку по цвету, ориентируясь на слово-название цвета (составлять ряд картинок под диктовку), запоминать название цветов.

В этой игре используются маленькие карточки с изображениями машинок разных цветов — они выкладываются вперемешку. Играть можно на полу или за столом.

**В з р о с л ы й .** Разноцветные машинки выезжают на дорогу. Давай расставим машинки в ряд! Сначала на дорогу выезжает зеленая машинка — дай зеленую машинку. За ней едет синяя машинка. Найди синюю машинку и положи картинку рядом с зеленой. Следом едет красная машинка. И т. д.

Таким же образом можно играть с другими картинками: сделать улицу из разноцветных домиков, посадить на

клумбу разноцветные цветочки, построить в ряд разноцветных гномиков.



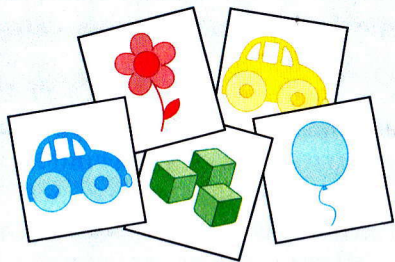
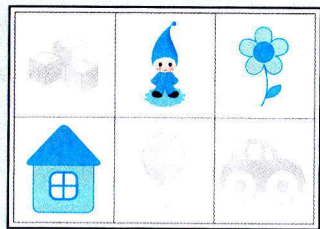
### Игра 5. Гномики и домики (лото)

**Цель игры.** Закрепить умение сопоставлять изображения по форме и цвету, закрепить знание названий цветов.

Играют трое — ребенок, взрослый и какая-нибудь игрушка (например, любимый мишка малыша) — каждый игрок получает по большой карте, маленькие карточки лежат в коробке картинками вниз.

**В з р о с л ы й .** Посмотри, у тебя **красный** гномик — он будет собирать **красные** картинки, у Мишки **синий** гномик — он будет собирать **синие** картинки, а у меня **зеленый** гномик — он будет собирать **зеленые** картинки. Сейчас я буду доставать картинки по одной, а ты будешь говорить, чья это картинка. (*Взрослый достает из коробки маленькую карточку.*) Эта картинка кому? (*Ребенок говорит или показывает, кому надо отдать эту картинку.*) Правильно, это моя (твоя, Мишкина, ничья) картинка. Давай положим картинку на место. Это домик, зеленый домик. Куда его положим? Давай домик на домик положим. Был **серый** домик, стал **зеленый** домик. А эту картинку кому? (*Взрослый достает следующую картинку.*)

И т. д., пока у всех игроков не заполнится игровое поле.



Если ребенок легко справляется, то игру можно усложнить. В этом варианте игры, взрослый не показывает маленькую картинку, а только называет, что на ней изображено. (*У меня красная машинка. Кому отдать эту красную машинку? Кто собирает красные картинки?*) И так далее, пока не заполнятся все большие карты.

В этой игре могут участвовать двое малышей, а взрослый выполняет роль ведущего.

### Дополнительные игры

С этими замечательными картинками можно придумать много других полезных и интересных игр. Дадим несколько примеров, чтобы разбудить вашу фантазию. Конечно, эти игры для детей постарше, но попробуйте поиграть и с малышами.

**Игра «Четвертый — лишний»** (развивает мышление, наблюдательность). Выкладываем перед ребенком четыре картинки (три домика и «не домик»; три одного цвета — одна другого...) и предлагаем убрать лишнюю картинку.

**Игра «Кто быстрее всех соберет картинки?»** (развивает внимание и мелкую моторику). На пол выкладываются все маленькие карточки картинками вверх. Играют двое — взрослый и ребенок. Взрослый предлагает наперегонки собирать картинки — ребенок собирает, например, все красные картинки, а взрослый — все синие. Либо, ребенок собирает все домики, а взрослый все машинки. Кто первым правильно соберет свои картинки — тот и выигрывает. В этих играх выигрывает, конечно, малыш, а взрослому надо иногда и ошибиться, чтобы ребенок смог заметить и указать на ошибку.

### О проекте «Школа Семи Гномов»

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система развития ребенка от рождения до школы. В рамках этого проекта выпускаются книги, игры, создан родительский интернет-портал [www.shkola7gnomov.ru](http://www.shkola7gnomov.ru), работает сеть фирменных магазинов «Школа Семи Гномов».

Главная цель — профессионально помочь родителям в воспитании и обучении детей-дошкольников.

Развивающие книги и игры «Школы Семи Гномов» отвечают современным образовательным стандартам и охватывают весь объем знаний, необходимый ребенку дошкольного возраста. Занимаясь с ребенком по «Школе Семи Гномов», родители могут быть уверены, что их малыш будет хорошо подготовлен к школе. Мы надеемся, что эти занятия доставят много радостных минут и детям, и родителям.

В «Школе Семи Гномов» каждому возрасту соответствует свой цвет, свой герой. Семь лет — Семь цветов радуги — Семь Гномов. Вам будет легко выбирать книги и игры, соответствующие возрасту вашего ребенка.

### **Где можно купить книги и игры «Школы Семи Гномов»**

Книги и игры «Школы Семи Гномов» можно купить в сети фирменных магазинов «Школа Семи Гномов»:

- Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 2 (м. Полежаевская), тел.: +7 (499) 728-36-10;
- Москва, Багратионовский пр-д, д. 5, ТРЦ «Филион», 1 этаж (м. Багратионовская);
- Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 43, ТЦ «Дом быта», 1 этаж, тел.: +7 (8362) 42-54-07;

А также в интернет-магазинах:

- [www.shkola7gnomov.ru](http://www.shkola7gnomov.ru);
- [www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)

## **ГНОМИКИ И ДОМИКИ**

**развивающая игра для детей от 1 года**

Автор проекта Дарья Денисова

Главный редактор А. Дорощева

Редактор Е. Янушко

Художественный редактор Н. Василевская

Корректор Л. Никитенко

Компьютерная графика, верстка М. Сафронова

Оригинал-макет подготовлен издательством «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

Производитель ООО «Развивающие игры»

123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 2, тел.: +7 (499) 728-36-10

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии

ОАО «Альянс «Югполиграфиздат» Волгоградский полиграфкомбинат «Офсет». 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, б., тел./факс: (8442) 26-60-10, 97-49-40, 97-48-21.