[](http://4.bp.blogspot.com/-hQH2_EC7h4M/VTD6AOxLseI/AAAAAAAAA5s/_W9RBe6wD3M/s1600/2.jpg)

**Уважаемые родители!**

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Космос"

***Задачи проведения НЕДЕЛИ КОСМОСА:***

Сформировать у воспитанников понятие «космос», «Вселенная», «планеты».

Дать воспитанникам возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос. Расширить представления воспитанников о космических полетах. Воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.

*С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.*

*Каждый взрослый человек и ребенок любит смотреть на звезды. Кто-то просто восхищается их красотой, кто-то о чем-то мечтает, кто-то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос.*

*В начале шестидесятых годов прошлого века не было в мире более популярных собак, чем советские дворняги — Белка и Стрелка. Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!*

*12 апреля 1961 года в нашей стране был выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль – спутник “Восток” с человеком на борту. Пилотом–космонавтом, которого являлся наш советский летчик - Гагарин Юрий Алексеевич.*

*В космической ракете*  
*С названием «Восток»*  
*Он первый на планете*  
*Подняться к звёздам смог.*

**Для осуществления образовательной** **деятельности**

**в семье по данной теме рекомендуем родителям:**

* **Объяснить ребёнку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник**
* Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники;
* Рассказать ребёнку о первом космонавте – Ю. Гагарине.
* Понаблюдать за звездным небом, попробуйте найти полярную звезду.
* Спросите у ребенка, почему иногда звезд не видно, как они это понимают, скажите верный ответ.
* Почитайте о космосе рассказы, стихи, отгадывайте загадки, попробуйте сами составить загадки. Помощью вам будет наша методическая подборка художественной литературы по теме.
* Понаблюдайте за сменой частей суток, небесными светилами;

***В космосе так здорово! Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости медленно плывут!  
В космосе так здорово! Острые ракеты  
На огромной скорости мчатся там и тут!  
Так чудесно в космосе! Так волшебно в космосе!  
В настоящем космосе побывал однажды!  
В настоящем космосе! В том, который видел сквозь,  
В том, который видел сквозь телескоп бумажный!***

***Проведите с детьми беседы:***

*«Планеты солнечной системы».*

*«Первооткрыватели космоса».*

*«Знакомьтесь, наши космонавты».*

*«Есть ли жизнь на планетах».*

***Познакомьте с произведениями художественной литературы:***

*«Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка)*

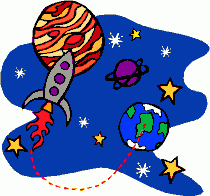
*«О чем рассказал телескоп» П. Клушанцев.*

*«Как мальчик стал космонавтом» (рассказы о Ю. Гагарине.)*

*«Первый в космосе» В. Бороздин.*

*«Тайна третьей планеты» В. Медведев.*

*«Незнайка на луне» Н. Носов.*



**Упражнения на развитие речи:**

**Объяснить ребенку значение слов**: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

**Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

далёкий — близкий тесный — ...

большой — ... улетать — ...

высокий — ... взлетать — ...

известный — ... включать — ...

тёмный — ... подниматься — ...

Взлететь – … (приземлиться),

ярко – … (тускло),

темно - … (светло),

прилететь - … (улететь),

далеко - … (близко),

высоко - … (низко),

медленно - … (быстро).

**Игра «Сосчитай-ка»**

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Один   большой   метеорит,   два   больших   метеорита,...,   пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

**Игра «Составь предложение»**

Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

**Составить предложение из слов**. Ракета, космос, лететь, в.

Предложите детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

**1. В, космонавт, летит, ракете.**

**2. Звёзды, светят, небе, на.**

**Попросите детей подобрать родственные слова:**

Космос - космический, космонавт, космодром, космонавтика

**Упражнение «Подбери признак»**

Космонавт (какой?) — сильный, смелый, отважный, мужественный, крепкий, здоровый, любознательный, дисциплинированный, ответственный, решительный,...

**Игра «Измени по образцу»**

Солнце – солнечный, космос – …(космический), спутник – … (спутниковый), луна – … (лунный), орбита – … (орбитальный), звезда - … (звёздный).

***Продуктивная деятельность:***

*Художественное творчество «Путь к звездам», «Звездная фантазия».*

*Работа с бросовым материалом «Зеленые человечки».*

*Изготовление масок «Смешные инопланетяне».*

*Игры со строительным материалом: «Строим космодром»*

***Прослушивание музыкальных произведений:***

*«Четырнадцать минут до старта» муз. О. Фельцмана, слова В. Войновича.*

*«Марш юных космонавтов» муз. А. Филипенко, слова Т. Волгиной.*

*«Земля в иллюминаторе» муз. В. Мигули, слова А. Поперечного.*

**Текст для пересказа**

**ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?**

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие  медведи   думают:   «Звёзды  —  это   снежинки,   что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай   меня   лучше.   Мне   кажется,   виноват   большой дождь.  После большого дождя   растут  большие  цветы.  А ещё

мне  кажется,   когда они достают   головой небо,  то и  засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

                                                                                                              Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

* Для развития памяти предлагаем выучить стихотворения, которые мы приготовили для вас.